



Dezembro/2020
BOLETIM



CEPER

Desempenho Educacional

Ribeirão Preto/SP

Luciano Nakabashi, Amaury Gremaud *[coordenadores]*

João Victor Buscariolo, Leandro Anazawa, Nicolas Scaraboto, Thiago Sinzato

Desempenho educacional no sistema público do estado de São Paulo entre 2007 e 2017

O presente boletim analisa o desempenho médio dos alunos no final de cada ciclo educacional (5º e 9º anos do ensino fundamental e 3º ano do ensino médio) nos municípios paulistas.

Utilizamos os dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), que foi criado em 1990 e avalia o desempenho educacional dos alunos no final de cada ciclo educacional. No presente boletim, utilizamos um estrato do Saeb que é denominado de Prova Brasil e que abrange a avaliação do universo de alunos do 5º e 9º anos do ensino fundamental

público. Além disso, utilizamos os dados do Saeb do 3º ano do ensino médio que passaram a ser divulgados para o universo de alunos dessa série a partir de 2017.

O Saeb é aplicado a cada dois anos. O nível de aprendizado é medido pela proficiência que os alunos obtêm ao realizar avaliações educacionais em língua portuguesa e matemática. Essa medida permite a comparação do aprendizado no sistema escolar ao longo dos anos.

Desempenho educacional melhora em todas as regiões de governo do estado de São Paulo entre 2007 e 2017, mas com a presença de regiões com baixo desempenho educacional em todas as etapas de ensino

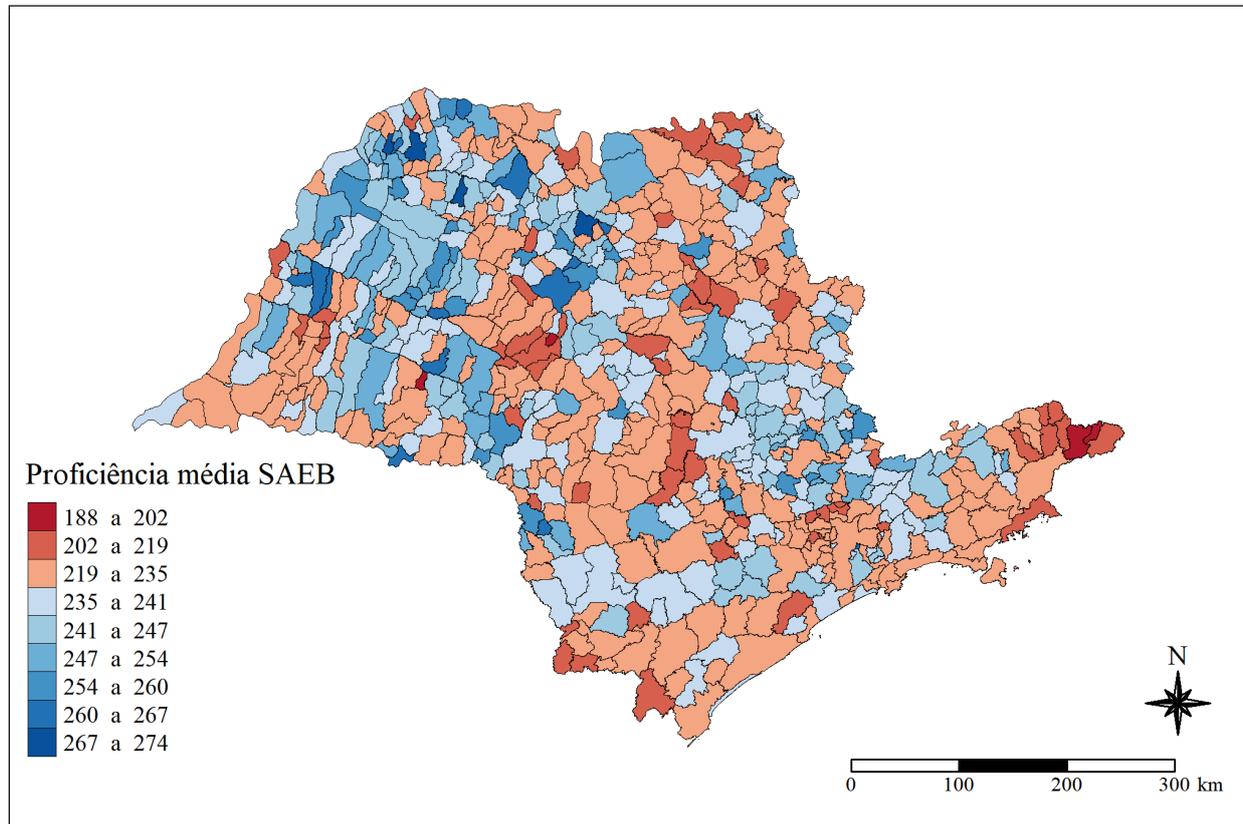
A Figura 1 apresenta o desempenho médio¹ dos estudantes do 5º ano do ensino fundamental público por município no Saeb de 2017. Municípios em cores azuis indicam que os seus alunos obtiveram um desempenho educacional acima da média do estado de São Paulo e os municípios em cores vermelhas indicam desempenhos abaixo da média estadual. O desempenho médio no 5º ano do ensino fundamental público no estado foi de 235 pontos, enquanto a média no Brasil foi de 214 pontos.

Os municípios nas regiões de São José do Rio Preto, Araçatuba e Campinas, em geral, se sobressaem em relação aos demais municípios devido aos seus resultados acima da média estadual. A região metropolitana de São Paulo se destaca pelo desempenho abaixo da média estadual dos seus municípios.

¹ O desempenho médio foi calculado a partir da média aritmética entre a proficiência obtida pelos alunos na avaliação de língua portuguesa e de matemática.



Figura 1 – Desempenho educacional médio nos municípios paulistas – SAEB 2017 – 5º ano do ensino fundamental público.



Fonte: elaboração própria utilizando dados do SAEB/Prova Brasil de 2017 do INEP/MEC.

Com base na Figura 2, podemos nos atentar para a variação do resultado nas regiões de governo paulistas entre 2007 a 2017. O destaque fica para a região de governo de Araçatuba, com crescimento substancial em termos de desempenho educacional médio entre 2007 e 2017. Dentre as regiões de governo com os maiores crescimentos, temos Araçatuba, Catanduva, Jales, Andradina e Campinas.

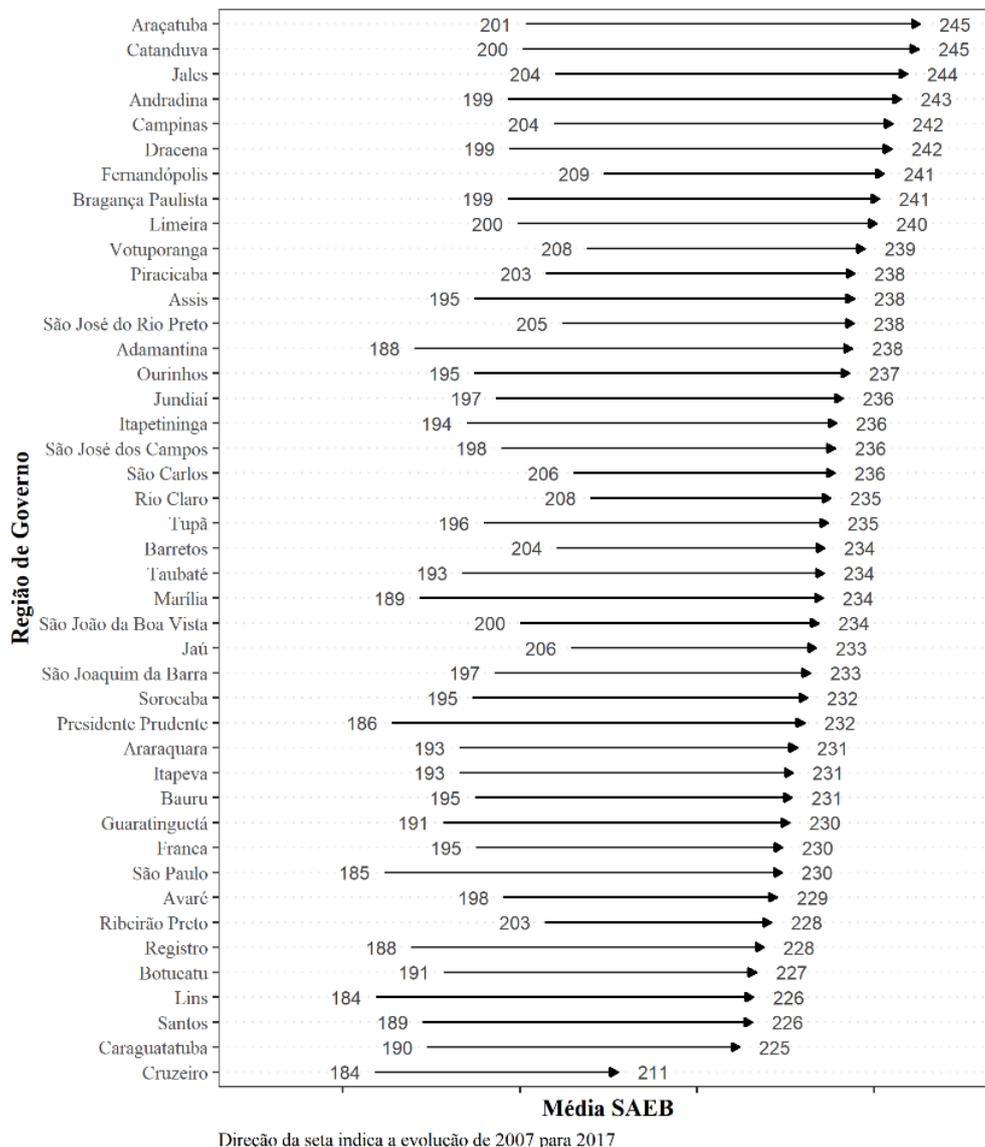
É importante destacar que os resultados dos alunos no Saeb são oficialmente padronizados para uma escala de referência, o que permite comparar os resultados entre diferentes séries e ter noção da evolução no aprendizado. Essa escala foi criada para ter um desvio padrão de 50 pontos. Considerando que

a escala Saeb estima um crescimento de 75 pontos entre o 5º e o 9º anos do fundamental, podemos considerar que 20 pontos na escala Saeb representam ganho de um ano adicional de estudos. Assim, é possível verificar, na Figura 2, que o crescimento do desempenho educacional médio nas regiões de governo de São Paulo é próximo ou maior do que 50 pontos, o que representa um ganho aproximado de 2,5 anos de estudos na escala do Saeb.

No que tange aos municípios com notas abaixo da média, destacamos as regiões de governo de Ribeirão Preto, Registro, Botucatu, Lins, Santos, Caraguatatuba e Cruzeiro.



Figura 2 – Variação do desempenho educacional médio nas regiões de governo – SAEB 2007 e 2017 – 5º ano do ensino fundamental público.



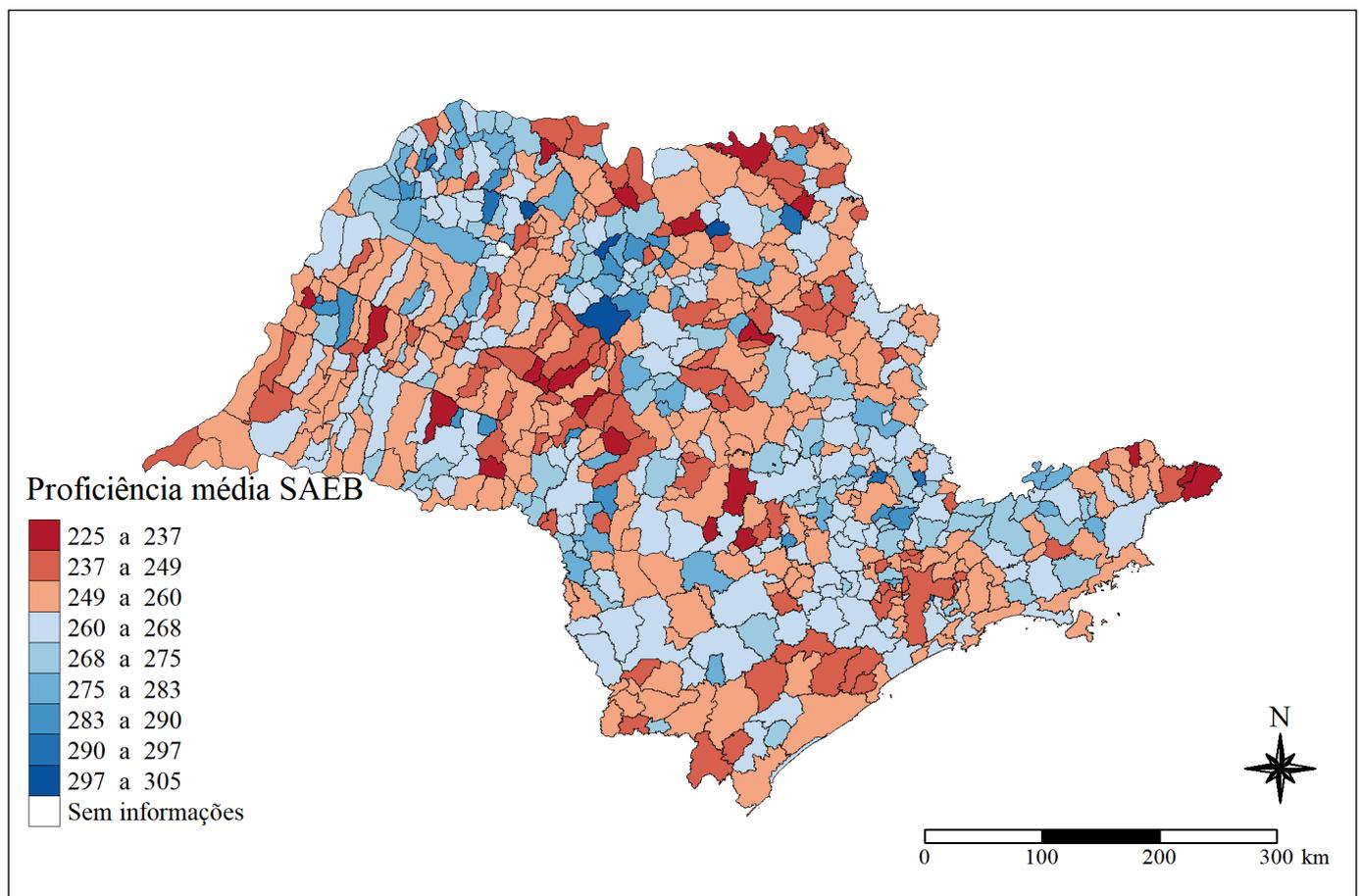
Fonte: elaboração própria utilizando dados do SAEB/Prova Brasil de 2007 e 2017 do INEP/MEC. 'Média SAEB' representa a média dos desempenhos educacionais médios dos municípios que compõem determinada região de governo.

O desempenho médio dos alunos do 9º ano do fundamental público foi de 260 pontos no estado de São Paulo e de 251 pontos no Brasil. No estado de São Paulo, o desempenho desses alunos (Figura 3) apresentou resultados semelhantes aos do 5º ano em termos de agrupamento espacial.

Assim como na Figura 1, a Figura 3 evidencia as regiões de São José do Rio Preto, Araçatuba e Campinas com os agrupamentos de municípios de melhor desempenho educacional no Saeb 2017 dos alunos do 9º ano do fundamental.



Figura 3 – Desempenho educacional médio nos municípios paulistas – SAEB 2017 – 9º ano do ensino fundamental público.



Fonte: elaboração própria utilizando dados do SAEB/Prova Brasil de 2017 do INEP/MEC.

Dentre as regiões de governo que apresentaram elevado desempenho e variações substanciais, notamos, a partir da Figura 4, que estas são as de Fernandópolis, Piracicaba, Catanduva, Jales e Taubaté. Destacamos que, assim como entre os alunos do 5º ano, as regiões de governo de Jales e Catanduva aparece entre as regiões com melhores desempenho educacional.

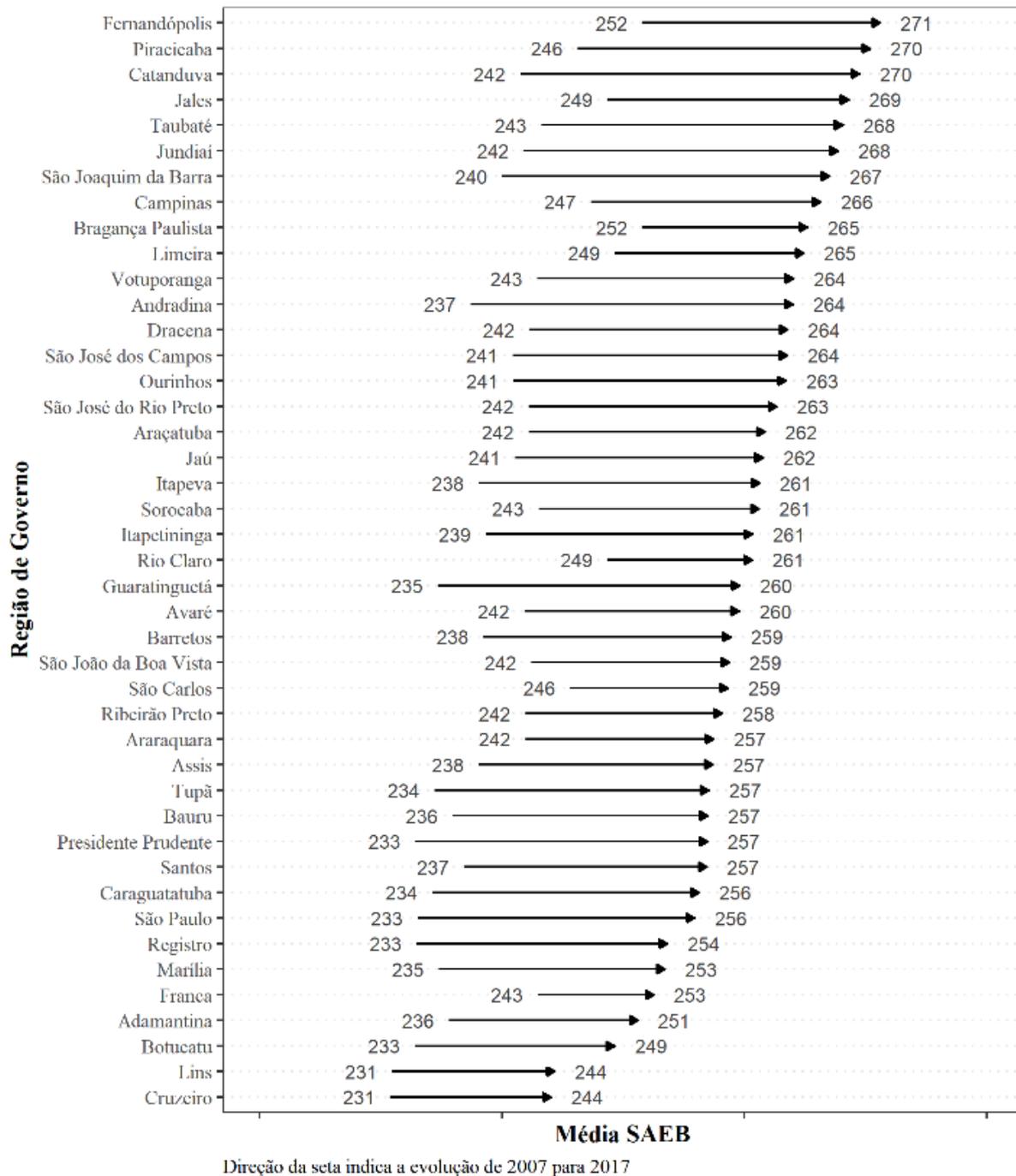
As regiões de governo de Botucatu, Lins e Cruzeiro figuram novamente entre as regiões com os piores desempenhos educacionais médios no Saeb 2017 de 9º ano. Uma mudança em relação aos resultados de 5º ano (Figuras 1 e 2) é que as regiões de governo de Marília e Adamantina estão entre as piores em termo de desempenho dos seus alunos do 9º ano do ensino fundamental, em 2017.



Desempenho Educacional

Ribeirão Preto/SP

Figura 4 – Variação do desempenho educacional médio nas regiões de governo – SAEB 2007 e 2017 – 9º ano do ensino fundamental público.



Fonte: elaboração própria utilizando dados do SAEB/Prova Brasil de 2007 e 2017 do INEP/MEC. ‘Média SAEB’ representa a média dos desempenhos educacionais médios dos municípios que compõem determinada região de governo.



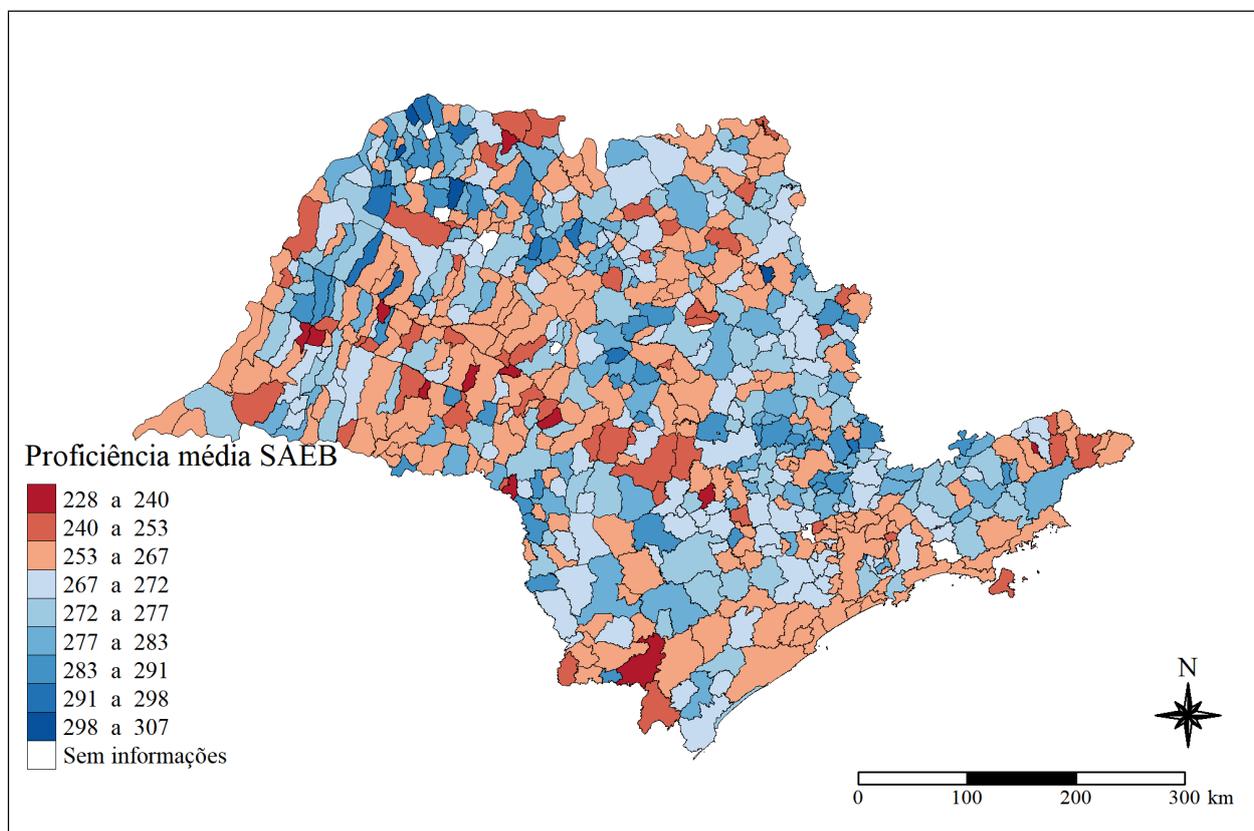
Considerando o desempenho médio dos alunos do 3º ano do ensino médio público, o estado de São Paulo representou uma média de 267 pontos e o Brasil de 260 pontos na escala Saeb. No que tange aos resultados do 3º ano do ensino médio (Figura 5), destacamos que as regiões de governo de São José do Rio Preto, Araçatuba e Campinas aparecem novamente com uma concentração de resultados educacionais acima da média.

Infelizmente, os dados de 3º ano do ensino médio só foram coletados para o universo de alunos de escolas públicas a partir de 2017, de modo que não é possível verificar a variação do desempenho educacional médio nas regiões de governo.

Na Figura 6, observamos a região de governo de Jales com o melhor desempenho educacional em 2017, seguida pelas regiões de governo de Fernandópolis (a qual apresentou o melhor resultado no 9º ano do fundamental), Bragança Paulista, Jaú e Taubaté.

Entre as regiões de governo com desempenho educacional abaixo da média, as regiões de Marília, Botucatu Caraguatatuba e Cruzeiro voltam a aparecer nos resultados do 3º ano do ensino médio público com os piores desempenhos educacionais.

Figura 5 – Desempenho educacional nos municípios – SAEB 2017 – 3º ano do ensino médio público.



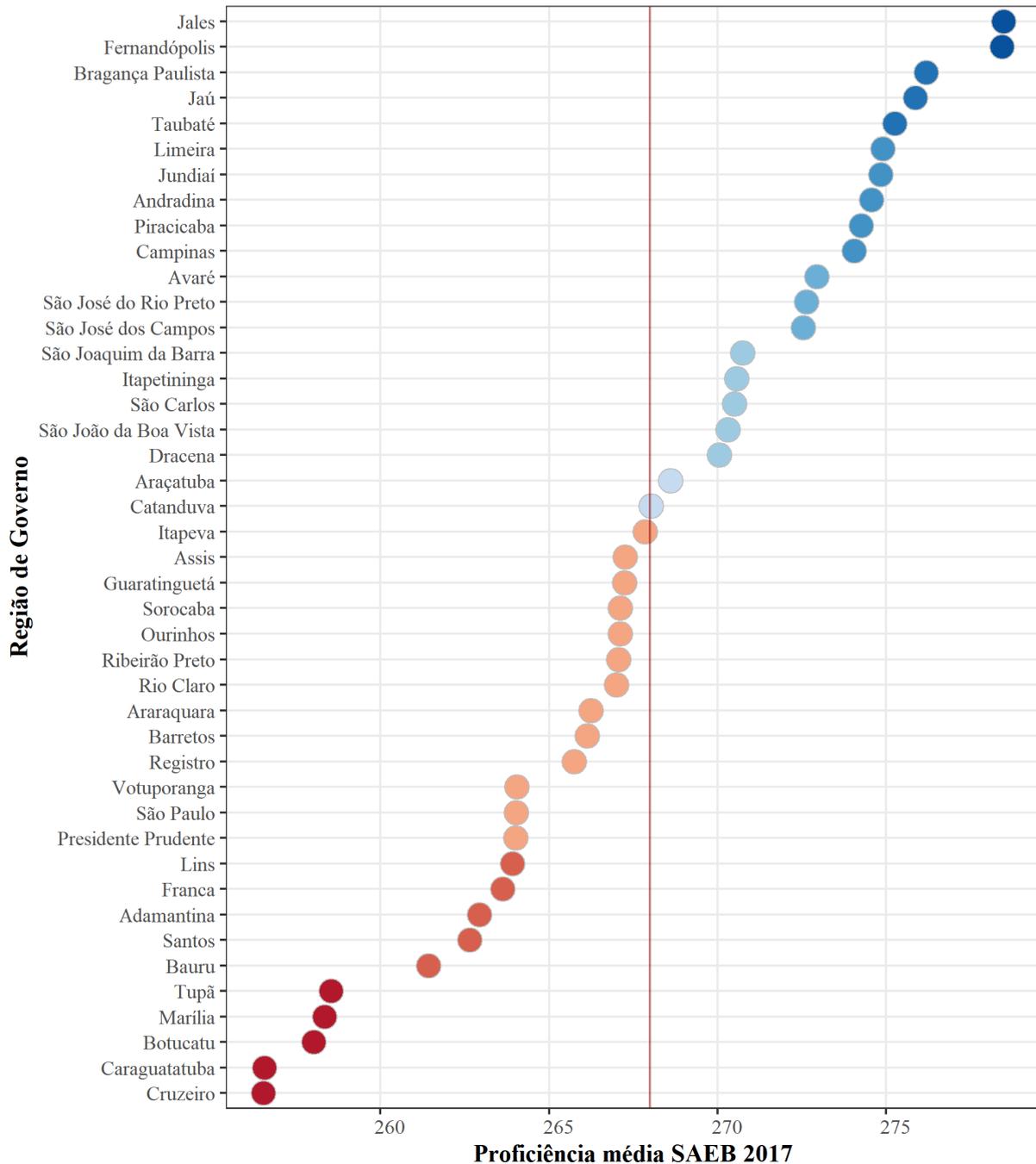
Fonte: elaboração própria utilizando dados do SAEB/Prova Brasil de 2017 do INEP/MEC.



Desempenho Educacional

Ribeirão Preto/SP

Figura 6 – Desempenho educacional médio nas regiões de governo – SAEB 2017 – 3º ano do ensino médio público.



Fonte: elaboração própria utilizando dados do SAEB/Prova Brasil de 2017 do INEP/MEC. ‘Proficiência média SAEB 2017’ representa a média dos desempenhos educacionais médios dos municípios que compõem determinada região de governo.