

5) - Métodos de estabelecimento de pastagens – escolha da planta forrageira, semeadura/plantio

6) - Controle de plantas invasoras em pastagens – principais tipos de plantas invasoras, métodos de controle

7) - Controle de pragas em pastagens – principais tipos de pragas, métodos de controle

8) - Crescimento e desenvolvimento de plantas forrageiras - aspectos morfológicos, fenológicos, padrões de crescimento e suas implicações para a produção de forragem e manejo do pastejo

9) - Valor nutritivo e qualidade de forragem – conceitos, aspectos analíticos e sua utilização

10) - Uso estratégico de práticas de conservação de forragens e de suplementação e sua relação com o manejo do pastejo – diferimento de pastagens, uso de culturas forrageiras e de suplementos

11) - Orçamentação forrageira como ferramenta de auxílio no processo de planejamento e tomada de decisões e implementação de planos de pastejo e manejo das pastagens – equacionamento de limitações relacionadas com a estacionalidade de produção forrageira

12) - Sistemas integrados de produção animal – Integração Lavoura-Pecuária (ILP), Lavoura-Pecuária-Floresta (ILPF), Pecuária-Floresta (Silvipastoril) – caracterização, particularidades e potencial para mitigação de impactos ambientais e recuperação de áreas degradadas

O concurso será regido pelos princípios constitucionais, notadamente o da impessoalidade, bem como pelo disposto no Estatuto e no Regimento Geral da Universidade de São Paulo e no Regimento da ESALQ.

1. - Os pedidos de inscrição deverão ser feitos, exclusivamente, por meio do link <https://uspdigital.usp.br/gr/admissao> no período acima indicado, devendo o candidato preencher os dados pessoais solicitados e anexar os seguintes documentos:

I – memorial circunstanciado e comprovação dos trabalhos publicados, das atividades realizadas pertinentes ao concurso e das demais informações que permitam avaliação de seus méritos, em formato digital;

II – prova de que é portador do título de Doutor outorgado pela USP, por ela reconhecido ou de validade nacional;

III – prova de quitação com o serviço militar para candidatos do sexo masculino;

IV – certidão de quitação eleitoral ou certidão circunstanciada emitidas pela Justiça Eleitoral há menos de 30 dias do início do período de inscrições;

V – documento de identidade oficial.

§ 1º - Elementos comprobatórios do memorial referido no inciso I, tais como maquetes, obras de arte ou outros materiais que não puderem ser digitalizados deverão ser apresentados até o último dia útil que antecede o início do concurso.

§ 2º - Não serão admitidos como comprovação dos itens constantes do memorial links de Dropbox ou Google Drive ou qualquer outro remetendo a página passível de alteração pelo próprio candidato.

§ 3º - Para fins do inciso II, não serão aceitas atas de defesa sem informação sobre homologação quando a concessão do título de Doutor depender dessa providência no âmbito da Instituição de Ensino emissora, ficando o candidato desde já ciente de que neste caso a ausência de comprovação sobre tal homologação implicará o indeferimento de sua inscrição.

§ 4º - Os docentes em exercício na USP serão dispensados das exigências referidas nos incisos III e IV, desde que tenham comprovado a devida quitação por ocasião de seu contrato inicial.

§ 5º - Os candidatos estrangeiros serão dispensados das exigências dos incisos III e IV, devendo comprovar que se encontram em situação regular no Brasil.

§ 6º - O candidato estrangeiro aprovado no concurso e indicado para o preenchimento do cargo só poderá tomar posse se apresentar visto temporário ou permanente que faculte o exercício de atividade remunerada no Brasil.

§ 7º - No ato da inscrição, os candidatos com deficiência deverão apresentar solicitação para que se providenciem as condições necessárias para a realização das provas.

§ 8º - É de integral responsabilidade do candidato a realização do upload de cada um de seus documentos no campo específico indicado pelo sistema constante do link <https://uspdigital.usp.br/gr/admissao>, ficando o candidato desde já ciente de que a realização de upload de documentos em ordem diversa da ali estabelecida implicará o indeferimento de sua inscrição.

§ 9º - É de integral responsabilidade do candidato a apresentação de seus documentos em sua inteireza (frente e verso) e em arquivo legível, ficando o candidato desde já ciente de que, se não sanar durante o prazo de inscrições eventual irregularidade de upload de documento incompleto ou ilegível, sua inscrição será indeferida.

§ 10 - Não será admitida a apresentação extemporânea de documentos pelo candidato, ainda que em grau de recurso.

§ 11 - No ato da inscrição, o candidato que se autodeclarar preto, pardo ou indígena manifestará seu interesse em participar da pontuação diferenciada prevista no item 11 e seus parágrafos deste Edital.

§ 12 - Para que faça jus à bonificação a candidatos autodeclarados pretos e pardos, o candidato deverá possuir traços fenotípicos que o caracterizem como negro, de cor preta ou parda.

§ 13 - A autodeclaração como preto ou pardo feita pelo candidato que manifestar seu interesse em participar da pontuação diferenciada será sujeita a confirmação por meio de banca de heteroidentificação.

§ 14 - Na hipótese de não confirmação da autodeclaração de pertença racial, o candidato será eliminado do concurso e, se houver sido nomeado, ficará sujeito à anulação da sua admissão ao serviço ou emprego público, após procedimento administrativo em que lhe sejam assegurados o contraditório e a ampla defesa, sem prejuízo de outras sanções cabíveis.

§ 15 - Para confirmação da autodeclaração do candidato indígena será exigido, no ato da inscrição, o Registro Administrativo de Nascimento do Índio - Rani próprio ou, na ausência deste, o Registro Administrativo de Nascimento de Índio - Rani de um de seus genitores.

§ 16 - Situações excepcionais poderão ser avaliadas pelo Conselho de Inclusão e Pertencimento, que poderá admitir a confirmação da autodeclaração do candidato como indígena por meio de, cumulativamente, memorial e declaração de pertencimento étnico inscrita por caciques, tuxaús, lideranças indígenas de comunidades, associações e/ou organizações representativas dos povos indígenas das respectivas regiões, sob as penas da Lei.

§ 17 - As normas vigentes para apresentação dos documentos referentes à autodeclaração como preto, pardo e indígena, bem como para sua confirmação, estão disponíveis no site da Secretaria Geral da USP (<https://secretaria.webhostusp.sti.usp.br/?p=12343>).

§ 18 - Para fins do inciso III, serão aceitos os documentos listados no art. 209 do Decreto Federal nº 57.654/1966, ficando dispensados de fazê-lo os candidatos do sexo masculino que tiverem completado 45 (quarenta e cinco) anos até o dia 31 de dezembro do ano anterior ao período de abertura de inscrições.

2. - As inscrições serão julgadas pela Congregação da Esalq, em seu aspecto formal, publicando-se a decisão em edital.

Parágrafo único – O concurso deverá realizar-se no prazo de trinta a cento e vinte dias, a contar da data da publicação no Diário Oficial do Estado da aprovação das inscrições, de acordo com o artigo 134, parágrafo único, do Regimento Geral da USP.

3. - O concurso será realizado segundo critérios objetivos, em duas fases, por meio de atribuição de notas em provas, assim divididas:

1ª fase (eliminatória) – prova escrita – peso 2,0

2ª fase – I) julgamento do memorial com prova pública de arguição - peso 5,0

II) prova didática - peso 3,0

§ 1º - A convocação dos inscritos para a realização das provas será publicada no Diário Oficial do Estado.

§ 2º - Os candidatos que se apresentarem depois do horário estabelecido não poderão realizar as provas.

§ 3º - Na avaliação das provas pela comissão julgadora, será considerada a finalidade externa para a criação da vaga (concurso do claro docente) à qual se destina o presente concurso, disponível no anexo ao presente edital.

4. - A prova escrita, que versará sobre assunto de ordem geral e doutrinária, será realizada de acordo com o disposto no art. 139, e seu parágrafo único, do Regimento Geral da USP.

I – a comissão organizará uma lista de dez pontos, com base no programa do concurso e dela dará conhecimento aos candidatos, 24 (vinte e quatro) horas antes do sorteio do ponto, sendo permitido exigir-se dos candidatos a realização de outras atividades nesse período;

II – o candidato poderá propor a substituição de pontos, imediatamente após tomar conhecimento de seus enunciados, se entender que não pertencem ao programa do concurso, cabendo à comissão julgadora decidir, de plano, sobre a procedência da alegação;

III – sorteado o ponto, inicia-se o prazo improrrogável de cinco horas de duração da prova;

IV – durante sessenta minutos, após o sorteio, será permitida a consulta a livros, periódicos e outros documentos bibliográficos;

V – as anotações efetuadas durante o período de consulta poderão ser utilizadas no decorrer da prova, devendo ser feitas em papel rubricado pela comissão e anexadas ao texto final;

VI – a prova, que será lida em sessão pública pelo candidato, deverá ser reproduzida em cópias que serão entregues aos membros da comissão julgadora, ao se abrir a sessão;

VII – cada prova será avaliada, individualmente, pelos membros da comissão julgadora;

VIII – serão considerados habilitados para a segunda fase os candidatos que obtiverem, da maioria dos membros da comissão julgadora, nota mínima sete;

IX – a comissão julgadora apresentará, em sessão pública, as notas recebidas pelos candidatos.

5. - Ao término da apreciação da prova escrita, cada candidato terá de cada examinador uma nota final, observada a eventual aplicação da pontuação diferenciada nos termos do item 11 deste Edital.

6. - Participarão da segunda fase somente os candidatos aprovados na primeira fase.

7. - O julgamento do memorial, expresso mediante nota global, incluindo arguição e avaliação, deverá refletir o mérito do candidato.

Parágrafo único – No julgamento do memorial, a comissão apreciará:

I – produção científica, literária, filosófica ou artística;

II – atividade didática universitária;

III – atividades relacionadas à prestação de serviços à comunidade;

IV – atividades profissionais ou outras, quando for o caso;

V - diplomas e outras dignidades universitárias.

8. - A prova didática será pública, com a duração mínima de quarenta e máxima de sessenta minutos, e versará sobre o programa da área de conhecimento acima mencionada, nos termos do artigo 137 do Regimento Geral da USP.

I – a comissão julgadora, com base no programa do concurso, organizará uma lista de dez pontos, da qual os candidatos tomarão conhecimento imediatamente antes do sorteio do ponto;

II – o candidato poderá propor a substituição de pontos, imediatamente após tomar conhecimento de seus enunciados, se entender que não pertencem ao programa do concurso, cabendo à comissão julgadora decidir, de plano, sobre a procedência da alegação;

III – a realização da prova far-se-á 24 (vinte e quatro) horas após o sorteio do ponto as quais serão de livre disposição do candidato, não se exigindo dele nesse período a realização de outras atividades;

IV – o candidato poderá utilizar o material didático que julgar necessário;

V – se o número de candidatos o exigir, eles serão divididos em grupos de, no máximo, três, observada a ordem de inscrição, para fins de sorteio e realização da prova;

VI – quando atingido o 60º (sexagésimo) minuto de prova, a Comissão Julgadora deverá interromper o candidato;

VII – se a exposição do candidato encerrar-se aquém do 40º minuto de prova, deverão os examinadores conferir nota zero ao candidato na respectiva prova.

9. - Ao término da apreciação das provas, cada candidato terá de cada examinador uma nota final que será a média ponderada das notas por ele conferidas nas duas fases, observados os pesos mencionados no item 3 e a eventual aplicação da pontuação diferenciada nos termos do item 11 deste edital.

10. - As notas das provas poderão variar de zero a dez, com aproximação até a primeira casa decimal.

11. - Aplicar-se-á pontuação diferenciada aos candidatos pretos, pardos e indígenas, nos termos ora especificados.

§ 1º - A fórmula de cálculo da pontuação diferenciada a ser atribuída a pretos, pardos e indígenas, em todas as fases do concurso público é:

PD = (MCA – MCPI) / MCPI

Onde:

- PD é a pontuação diferenciada a ser acrescida às notas, em cada fase do concurso público, de todos os candidatos pretos, pardos ou indígenas que manifestarem interesse em participar da pontuação diferenciada.

- MCA é a pontuação média da concorrência ampla entre todos candidatos que pontuaram, excluindo-se os inabilitados, ou seja, os que não atingiram a pontuação mínima referida nos itens 4 e 13 do presente Edital. Entende-se por “ampla concorrência” todos os candidatos que pontuaram e que não se declararam como pretos, pardos ou indígenas e aqueles que, tendo se declarado pretos, pardos ou indígenas, optaram por não participar da pontuação diferenciada.

- MCPI é a pontuação média da concorrência PPI entre todos candidatos que pontuaram, excluindo-se os inabilitados.

§ 2º - A fórmula para aplicação da pontuação diferenciada às notas finais de pretos, pardos e indígenas em cada fase do concurso público é:

NFCPI = (1 + PD) * NSCPPI

Onde:

- NFCPI é a nota final na fase do concurso público, após a aplicação da pontuação diferenciada e que gerará a classificação do candidato na etapa do concurso público, limitada à nota máxima prevista em edital. Ao término da fase de concurso público, a nota final passa a ser considerada a nota simples do candidato.

- NSCPPI é a nota simples do candidato beneficiário, sobre a qual será aplicada a pontuação diferenciada.

§ 3º - Os cálculos a que se referem os §§ 1º e 2º deste item devem considerar duas casas decimais e frações maiores ou iguais a 0,5 (cinco décimos) devem ser arredondadas para o número inteiro subsequente.

§ 4º - A pontuação diferenciada (PD) prevista neste item aplica-se a todos os beneficiários habilitados, ou seja, aos que tenham atingido o desempenho mínimo estabelecido no edital do certame, considerada, para este último fim, a nota simples.

§ 5º - Na inexistência de candidatos beneficiários da pontuação diferenciada entre os habilitados, não será calculada a pontuação diferenciada.

§ 6º - A pontuação diferenciada não será aplicada quando, na fórmula de cálculo da pontuação diferenciada (PD), a MCPI (pontuação média da concorrência PPI) for maior que a MCA (pontuação média da concorrência ampla).

12. - O resultado do concurso será proclamado pela comissão julgadora imediatamente após seu término, em sessão pública.

13. - Serão considerados habilitados os candidatos que obtiverem, da maioria dos examinadores, nota final mínima sete.

14. - A indicação dos candidatos será feita por examinador, segundo as notas por ele conferidas.

15. - Será proposto para nomeação o candidato que obtiver o maior número de indicações da comissão julgadora.

16. - A posse do candidato indicado ficará sujeita à aprovação em exame médico realizado pelo Departamento de Perícias Médicas do Estado – DPME, nos termos do Artigo 47, VI, da Lei nº 10.261/68.

17. - A nomeação do docente aprovado no concurso assim como as demais providências decorrentes serão regidas pelos termos da Resolução nº 7271 de 2016.

18. - O docente em RDIP deverá manter vínculo empregatício exclusivo com a USP, nos termos do artigo 197 do Regimento Geral da USP.

19. - O concurso terá validade imediata e será proposto para nomeação somente o candidato indicado para o cargo posto em concurso.

20. - O candidato será convocado para posse pelo Diário Oficial do Estado.

21. - Maiores informações, bem como as normas pertinentes ao concurso, encontram-se à disposição dos interessados na Assistência Técnica Acadêmica da Esalq da Universidade de São Paulo, pelo e-mail atac-esalq@usp.br.

ANEXO – JUSTIFICATIVA PARA CONCESSÃO DO CLARO DOCENTE

Situação atual do departamento/área - O LZT tem atuação multi- e transdisciplinar, com interface e integração potencial com todos os departamentos da unidade. Áreas importantes na formação de profissionais que sejam líderes, promovendo crescimento sustentável do agronegócio e garantindo segurança e qualidade alimentar, tem interface ou origem nas competências do LZT. A área de Pastagens e Forragicultura, estratégica e de elevada produção e reconhecimento acadêmico/científico, corre risco de descontinuidade. Os responsáveis pela área, Profs. Carlos G. S. Pedreira e Sila C. da Silva, tem aposentadoria programada para os próximos 2-3 anos.

Objetivo Geral da Contratação do Docente - Assegurar continuidade do ensino, pesquisa e extensão em Pastagens e Forragicultura na ESALQ. O docente deverá assumir disciplinas e atividades de pesquisa e extensão dos dois mencionados, qual seja, a programação de disciplinas e atuação do LZT nessa área.

Ensino - metas - A área tem quatro disciplinas de graduação, uma essencial (LZT520 Plantas Forrageiras e Pastagens) e três optativas (LZT546 Relações Planta-Animal-Meio em Ecossistemas de Pastagens, LZT547 Planejamento de Sistemas de Produção de Ruminantes e LZT551 Forragicultura). Na pós-graduação são cinco (LZT5710 Fisiologia de Plantas Forrageiras I, LZT5868 Impactos Ambientais de Sistemas de Produção Animal: avaliação e medidas de mitigação, LZT5813 Métodos Agrônômicos de Avaliação de Pastagens, LZT5718 Princípios de Ecologia do Pastejo, LZT5863 Tópicos Especiais em Plantas Forrageiras e Pastagens). O docente deverá reestruturar as disciplinas e seus conteúdos, mantendo o padrão de lecionamento e formação de recursos humanos na graduação e no PPG Ciência Animal e Pastagens (PPG-CAP).

Na graduação, o primeiro ano (2025, se a contratação em 2024) será de revisão da grade curricular pensando na capacidade de trabalho de um docente na área.

Indicadores:

- No curto prazo, estudo de reformulação e modernização de disciplinas e conteúdo programático.
- No médio prazo, identificação de novas temáticas na área. Credenciamento de disciplina de pós-graduação no PPG-CAP e oferecimento das atuais disciplinas

- No longo prazo, consolidar e tornar referência o ensino de disciplinas de graduação e pós-graduação, integrando temas multidisciplinares nas interfaces com a nutrição de ruminantes, sustentabilidade ambiental da produção animal em pastagens, e temas afins, com alvo nos alunos da ESALQ e do PPG-CAP, e também outras instituições.

Pesquisa e Inovação – metas - Pesquisa atual abrange respostas de plantas forrageiras ao manejo, ecofisiologia de plantas forrageiras, fisiologia, ecologia do pastejo, e sistemas de produção animal em pastagens. O docente atuará no plano estratégico do LZT, abrindo novas áreas de enfoque inter e multidisciplinar e sistêmico.

Indicadores:

- No curto prazo, identificação de temas atuais e relevantes propondo projetos para captar recursos extra-murais. Recrutar alunos de graduação para programas de Iniciação Científica, e criação de grupo de pesquisa/extensão. Participar em projetos de pesquisa coordenados por outros docentes do LZT visando colaboração científica e parceria em publicações.
- No médio prazo, credenciamento pleno no PPG-CAP. Consolidação de disciplina(s) de pós-graduação e revisão periódica de conteúdo programático
- No longo prazo, tornar referência um programa de pesquisa com expressão nacional e internacional. Identificar, estabelecer e manter parcerias internacionais duradouras com intercâmbio de docentes e alunos, cooperação em projetos, e publicações de alto impacto e visibilidade em periódicos internacionais de elite. Planejamento e saída para período sabático em instituição estrangeira junto a grupo de referência na área.

Cultura e extensão - metas - A extensão é a continuidade de uma história de mérito e vanguarda no LZT. Espera-se que o docente dê continuidade ao Simpósio sobre o Manejo da Pastagem, que se envolva com cursos de Aperfeiçoamento/Especialização do Centro de Treinamento de Recursos Humanos (CTRH) do LZT, e com prestação de serviços à comunidade. Espera-se que atue como convidado em eventos técnicos-científicos, dias de campo e mesas redondas e programas de informação e entrevistas.

Indicadores:

- No curto prazo, atender o setor produtivo com diferentes métodos de atuação, incluindo visitas, videoconferências, dias de campo e grupos de extensão. Participação em cursos de atualização/especialização do CTRH. Organização de eventos técnico-científicos
- No médio prazo participação continuada junto ao CTRH. Elaboração de materiais de difusão tecnológica com ferramentas de grande alcance como redes sociais
- No longo prazo, consolidar a área como referência para o setor produtivo nacionalmente

Impacto esperado curto, médio e longo prazos - De imediato, garantir continuidade do ensino, pesquisa e extensão nessa importante e consolidada área, reconhecida nacional e internacionalmente pela excelência na geração de conhecimento e formação de recursos humanos de qualidade. No médio prazo reestruturação de disciplinas com base no novo perfil do corpo docente e ações multidisciplinares e transdisciplinares, com base no Projeto Acadêmico. - No longo prazo cooperação intra- e interdepartamental, explorando interfaces, multidisciplinaridade e transdisciplinaridade em ensino e pesquisa: circularidade da produção de alimentos, produção animal sustentável, sistemas integrados (ILP, ILPF, IPF), bem estar animal, conservação ambiental e serviços ecossistêmicos, gestão de sistemas agropecuários, agropecuária de precisão, segurança alimentar e nutrição e saúde do consumidor de produtos de origem animal.

Impacto esperado médio e longo prazos - De imediato, garantir continuidade do ensino, pesquisa e extensão nessa importante e consolidada área, reconhecida nacional e internacionalmente pela excelência na geração de conhecimento e formação de recursos humanos de qualidade. No médio prazo reestruturação de disciplinas com base no novo perfil do corpo docente e ações multidisciplinares e transdisciplinares, com base no Projeto Acadêmico. - No longo prazo cooperação intra- e interdepartamental, explorando interfaces, multidisciplinaridade e transdisciplinaridade em ensino e pesquisa: circularidade da produção de alimentos, produção animal sustentável, sistemas integrados (ILP, ILPF, IPF), bem estar animal, conservação ambiental e serviços ecossistêmicos, gestão de sistemas agropecuários, agropecuária de precisão, segurança alimentar e nutrição e saúde do consumidor de produtos de origem animal.

Impacto esperado longo prazo - De imediato, garantir continuidade do ensino, pesquisa e extensão nessa importante e consolidada área, reconhecida nacional e internacionalmente pela excelência na geração de conhecimento e formação de recursos humanos de qualidade. No médio prazo reestruturação de disciplinas com base no novo perfil do corpo docente e ações multidisciplinares e transdisciplinares, com base no Projeto Acadêmico. - No longo prazo cooperação intra- e interdepartamental, explorando interfaces, multidisciplinaridade e transdisciplinaridade em ensino e pesquisa: circularidade da produção de alimentos, produção animal sustentável, sistemas integrados (ILP, ILPF, IPF), bem estar animal, conservação ambiental e serviços ecossistêmicos, gestão de sistemas agropecuários, agropecuária de precisão, segurança alimentar e nutrição e saúde do consumidor de produtos de origem animal.

Impacto esperado longo prazo - De imediato, garantir continuidade do ensino, pesquisa e extensão nessa importante e consolidada área, reconhecida nacional e internacionalmente pela excelência na geração de conhecimento e formação de recursos humanos de qualidade. No médio prazo reestruturação de disciplinas com base no novo perfil do corpo docente e ações multidisciplinares e transdisciplinares, com base no Projeto Acadêmico. - No longo prazo cooperação intra- e interdepartamental, explorando interfaces, multidisciplinaridade e transdisciplinaridade em ensino e pesquisa: circularidade da produção de alimentos, produção animal sustentável, sistemas integrados (ILP, ILPF, IPF), bem estar animal, conservação ambiental e serviços ecossistêmicos, gestão de sistemas agropecuários, agropecuária de precisão, segurança alimentar e nutrição e saúde do consumidor de produtos de origem animal.

Impacto esperado longo prazo - De imediato, garantir continuidade do ensino, pesquisa e extensão nessa importante e consolidada área, reconhecida nacional e internacionalmente pela excelência na geração de conhecimento e formação de recursos humanos de qualidade. No médio prazo reestruturação de disciplinas com base no novo perfil do corpo docente e ações multidisciplinares e transdisciplinares, com base no Projeto Acadêmico. - No longo prazo cooperação intra- e interdepartamental, explorando interfaces, multidisciplinaridade e transdisciplinaridade em ensino e pesquisa: circularidade da produção de alimentos, produção animal sustentável, sistemas integrados (ILP, ILPF, IPF), bem estar animal, conservação ambiental e serviços ecossistêmicos, gestão de sistemas agropecuários, agropecuária de precisão, segurança alimentar e nutrição e saúde do consumidor de produtos de origem animal.

Impacto esperado longo prazo - De imediato, garantir continuidade do ensino, pesquisa e extensão nessa importante e consolidada área, reconhecida nacional e internacionalmente pela excelência na geração de conhecimento e formação de recursos humanos de qualidade. No médio prazo reestruturação de disciplinas com base no novo perfil do corpo docente e ações multidisciplinares e transdisciplinares, com base no Projeto Acadêmico. - No longo prazo cooperação intra- e interdepartamental, explorando interfaces, multidisciplinaridade e transdisciplinaridade em ensino e pesquisa: circularidade da produção de alimentos, produção animal sustentável, sistemas integrados (ILP, ILPF, IPF), bem estar animal, conservação ambiental e serviços ecossistêmicos, gestão de sistemas agropecuários, agropecuária de precisão, segurança alimentar e nutrição e saúde do consumidor de produtos de origem animal.

Impacto esperado longo prazo - De imediato, garantir continuidade do ensino, pesquisa e extensão nessa importante e consolidada área, reconhecida nacional e internacionalmente pela excelência na geração de conhecimento e formação de recursos humanos de qualidade. No médio prazo reestruturação de disciplinas com base no novo perfil do corpo docente e ações multidisciplinares e transdisciplinares, com base no Projeto Acadêmico. - No longo prazo cooperação intra- e interdepartamental, explorando interfaces, multidisciplinaridade e transdisciplinaridade em ensino e pesquisa: circularidade da produção de alimentos, produção animal sustentável, sistemas integrados (ILP, ILPF, IPF), bem estar animal, conservação ambiental e serviços ecossistêmicos, gestão de sistemas agropecuários, agropecuária de precisão, segurança alimentar e nutrição e saúde do consumidor de produtos de origem animal.

Impacto esperado longo prazo - De imediato, garantir continuidade do ensino, pesquisa e extensão nessa importante e consolidada área, reconhecida nacional e internacionalmente pela excelência na geração de conhecimento e formação de recursos humanos de qualidade. No médio prazo reestruturação de disciplinas com base no novo perfil do corpo docente e ações multidisciplinares e transdisciplinares, com base no Projeto Acadêmico. - No longo prazo cooperação intra- e interdepartamental, explorando interfaces, multidisciplinaridade e transdisciplinaridade em ensino e pesquisa: circularidade da produção de alimentos, produção animal sustentável, sistemas integrados (ILP, ILPF, IPF), bem estar animal, conservação ambiental e serviços ecossistêmicos, gestão de sistemas agropecuários, agropecuária de precisão, segurança alimentar e nutrição e saúde do consumidor de produtos de origem animal.

Impacto esperado longo prazo - De imediato, garantir continuidade do ensino, pesquisa e extensão nessa importante e consolidada área, reconhecida nacional e internacionalmente pela excelência na geração de conhecimento e formação de recursos humanos de qualidade. No médio prazo reestruturação de disciplinas com base no novo perfil do corpo docente e ações multidisciplinares e transdisciplinares, com base no Projeto Acadêmico. - No longo prazo cooperação intra- e interdepartamental, explorando interfaces, multidisciplinaridade e transdisciplinaridade em ensino e pesquisa: circularidade da produção de alimentos, produção animal sustentável, sistemas integrados (ILP, ILPF, IPF), bem estar animal, conservação ambiental e serviços ecossistêmicos, gestão de sistemas agropecuários, agropecuária de precisão, segurança alimentar e nutrição e saúde do consumidor de produtos de origem animal.

Impacto esperado longo prazo - De imediato, garantir continuidade do ensino, pesquisa e extensão nessa importante e consolidada área, reconhecida nacional e internacionalmente pela excelência na geração de conhecimento e formação de recursos humanos de qualidade. No médio prazo reestruturação de disciplinas com base no novo perfil do corpo docente e ações multidisciplinares e transdisciplinares, com base no Projeto Acadêmico. - No longo prazo cooperação intra- e interdepartamental, explorando interfaces, multidisciplinaridade e transdisciplinaridade em ensino e pesquisa: circularidade da produção de alimentos, produção animal sustentável, sistemas integrados (ILP, ILPF, IPF), bem estar animal, conservação ambiental e serviços ecossistêmicos, gestão de sistemas agropecuários, agropecuária de precisão, segurança alimentar e nutrição e saúde do consumidor de produtos de origem animal.

Impacto esperado longo prazo - De imediato, garantir continuidade do ensino, pesquisa e extensão nessa importante e consolidada área, reconhecida nacional e internacionalmente pela excelência na geração de conhecimento e formação de recursos humanos de qualidade. No médio prazo reestruturação de disciplinas com base no novo perfil do corpo docente e ações multidisciplinares e transdisciplinares, com base no Projeto Acadêmico. - No longo prazo cooperação intra- e interdepartamental, explorando interfaces, multidisciplinaridade e transdisciplinaridade em ensino e pesquisa: circularidade da produção de alimentos, produção animal sustentável, sistemas integrados (ILP, ILPF, IPF), bem estar animal, conservação ambiental e serviços ecossistêmicos, gestão de sistemas agropecuários, agropecuária de precisão, segurança alimentar e nutrição e saúde do consumidor de produtos de origem animal.

Impacto esperado longo prazo - De imediato, garantir continuidade do ensino, pesquisa e extensão nessa importante e consolidada área, reconhecida nacional e internacionalmente pela excelência na geração de conhecimento e formação de recursos humanos de qualidade. No médio prazo reestruturação de disciplinas com base no novo perfil do corpo docente e ações multidisciplinares e transdisciplinares, com base no Projeto Acadêmico. - No longo prazo cooperação intra- e interdepartamental, explorando interfaces, multidisciplinaridade e transdisciplinaridade em ensino e pesquisa: circularidade da produção de alimentos, produção animal sustentável, sistemas integrados (ILP, ILPF, IPF), bem estar animal, conservação ambiental e serviços ecossistêmicos, gestão de sistemas agropecuários, agropecuária de precisão, segurança alimentar e nutrição e saúde do consumidor de produtos de origem animal.

Impacto esperado longo prazo - De imediato, garantir continuidade do ensino, pesquisa e extensão nessa importante e consolidada área, reconhecida nacional e internacionalmente pela excelência na geração de conhecimento e formação de recursos humanos de qualidade. No médio prazo reestruturação de disciplinas com base no novo perfil do corpo docente e ações multidisciplinares e transdisciplinares, com base no Projeto Acadêmico. - No longo prazo cooperação intra- e interdepartamental, explorando interfaces, multidisciplinaridade e transdisciplinaridade em ensino e pesquisa: circularidade da produção de alimentos, produção animal sustentável, sistemas integrados (ILP, ILPF, IPF), bem estar animal, conservação ambiental e serviços ecossistêmicos, gestão de sistemas agropecuários, agropecuária de precisão, segurança alimentar e nutrição e saúde do consumidor de produtos de origem animal.

Impacto esperado longo prazo - De imediato, garantir continuidade do ensino, pesquisa e extensão nessa importante e consolidada área, reconhecida nacional e internacionalmente pela excelência na geração de conhecimento e formação de recursos humanos de qualidade. No médio prazo reestruturação de disciplinas com base no novo perfil do corpo docente e ações multidisciplinares e transdisciplinares, com base no Projeto Acadêmico. - No longo prazo cooperação intra- e interdepartamental, explorando interfaces, multidisciplinaridade e transdisciplinaridade em ensino e pesquisa: circularidade da produção de alimentos, produção animal sustentável, sistemas integrados (ILP, ILPF, IPF), bem estar animal, conservação ambiental e serviços ecossistêmicos, gestão de sistemas agropecuários, agropecuária de precisão, segurança alimentar e nutrição e saúde do consumidor de produtos de origem animal.

Impacto esperado longo prazo - De imediato, garantir continuidade do ensino, pesquisa e extensão nessa importante e consolidada área, reconhecida nacional e internacionalmente pela excelência na geração de conhecimento e formação de recursos humanos de qualidade. No médio prazo reestruturação de disciplinas com base no novo perfil do corpo docente e ações multidisciplinares e transdisciplinares, com base no Projeto Acadêmico. - No longo prazo cooperação intra- e interdepartamental, explorando interfaces, multidisciplinaridade e transdisciplinaridade em ensino e pesquisa: circularidade da produção de alimentos, produção animal sustentável, sistemas integrados (ILP, ILPF, IPF), bem estar animal, conservação ambiental e serviços ecossistêmicos, gestão de sistemas agropecuários, agropecuária de precisão, segurança alimentar e nutrição e saúde do consumidor de produtos de origem animal.

Impacto esperado longo prazo - De imediato, garantir continuidade do ensino, pesquisa e extensão nessa importante e consolidada área, reconhecida nacional e internacionalmente pela excelência na geração de conhecimento e formação de recursos humanos de qualidade. No médio prazo reestruturação de disciplinas com base no novo perfil do corpo docente e ações multidisciplinares e transdisciplinares, com base no Projeto Acadêmico. - No longo prazo cooperação intra- e interdepartamental, explorando interfaces, multidisciplinaridade e transdisciplinaridade em ensino e pesquisa: circularidade da produção de alimentos, produção