



Escola de Artes, Ciências e Humanidades Universidade de São Paulo



**Inovadora
Transformadora
Plural**

**A excelência da USP
na zona leste de São Paulo**

**VALORIZAR A INTEGRAÇÃO DAS ÁREAS DE
CONHECIMENTO PARA
POTENCIALIZAR PROCESSOS ACADÊMICOS E
TRANSFORMAR PROCESSOS DE GESTÃO,
VISANDO A RESPONDER AOS
DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS
APRESENTADOS PELA SOCIEDADE.**

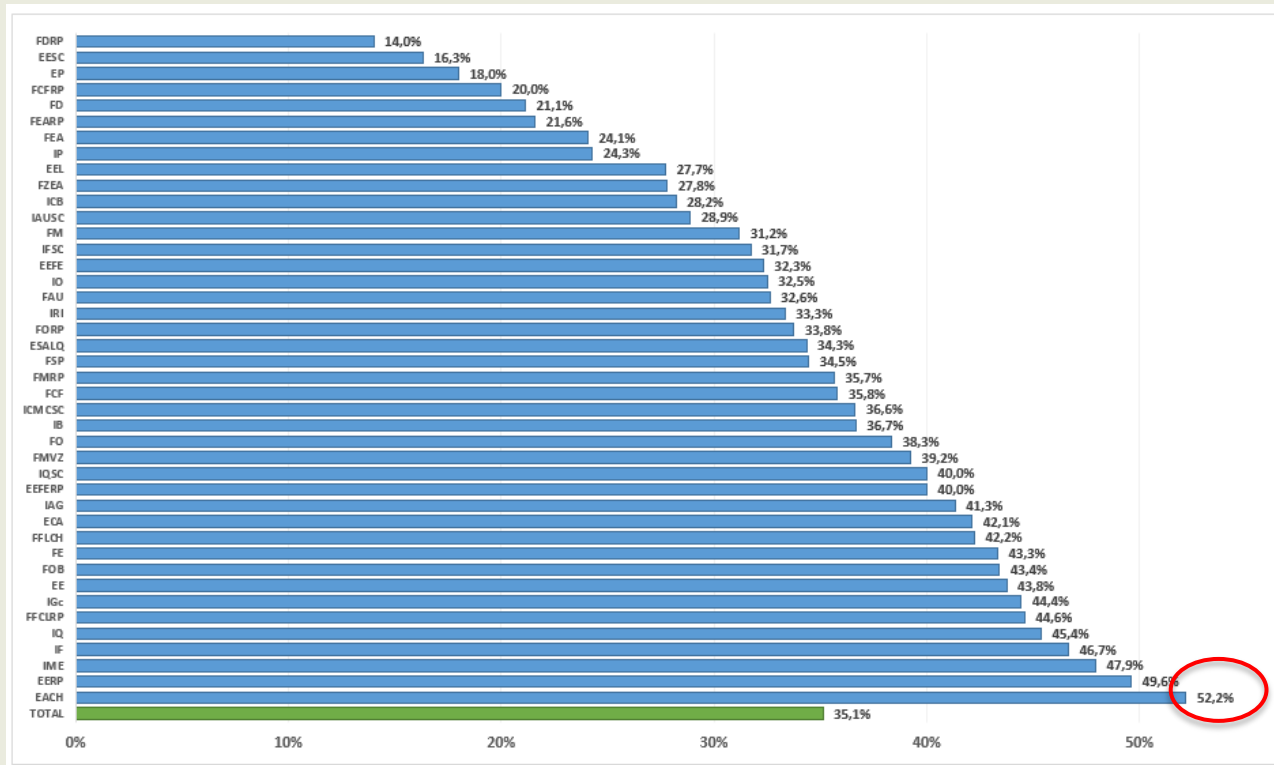
**A EACH SERÁ REFERÊNCIA NACIONAL NO
CONTÍNUO PROCESSO DE TRANSFORMAÇÃO DE
INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR,
OFERECENDO INOVAÇÕES NO ÂMBITO
INVESTIGATIVO, PEDAGÓGICO E
ORGANIZACIONAL.**



- ◆ **EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE** ◆
- ◆ **GERONTOLOGIA** ◆
- ◆ **GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS** ◆
- ◆ **GESTÃO AMBIENTAL** ◆
- ◆ **LAZER E TURISMO** ◆
- ◆ **CIÊNCIAS DA NATUREZA** ◆
- ◆ **OBSTETRÍCIA** ◆
- ◆ **MARKETING** ◆
- ◆ **SISTEMAS DE INFORMAÇÃO** ◆
- ◆ **TÊXTIL E MODA** ◆

Ingresso FUVEST 2015

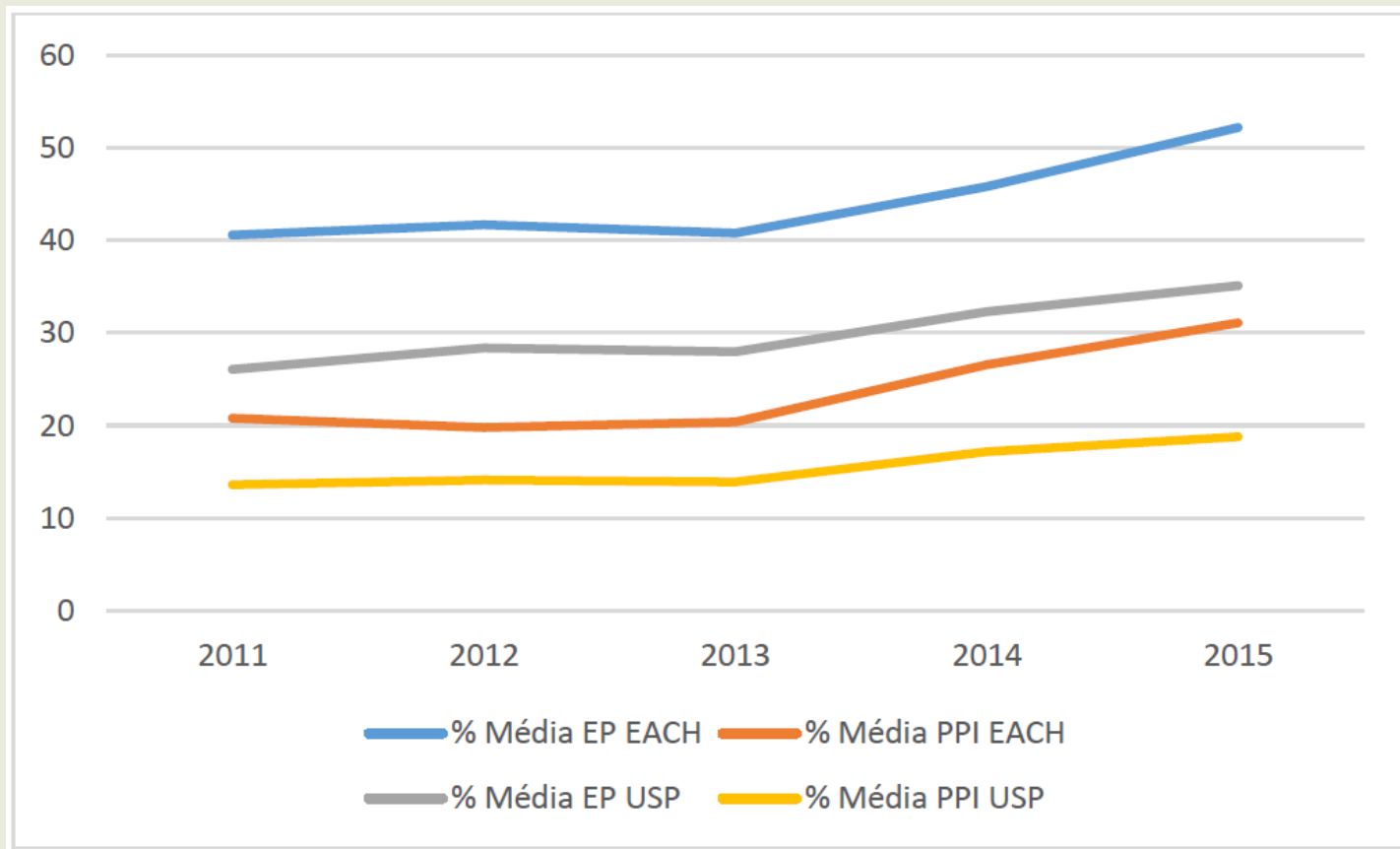
% proveniência Escola Pública



EACH
52,2%

**EACH: cerca de 4600 matriculados na
Graduação**

A UNIDADE MAIS INCLUSIVA DA USP



2010

MODELAGEM DE SISTEMAS COMPLEXOS (ME)
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO (ME)

2011

ESTUDOS CULTURAIS (ME)
MUDANÇA SOCIAL E PARTICIPAÇÃO POLÍTICA (ME) *
TÊXTIL E MODA (ME)

2013

GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS (ME)
SUSTENTABILIDADE (ME/DO)

2014

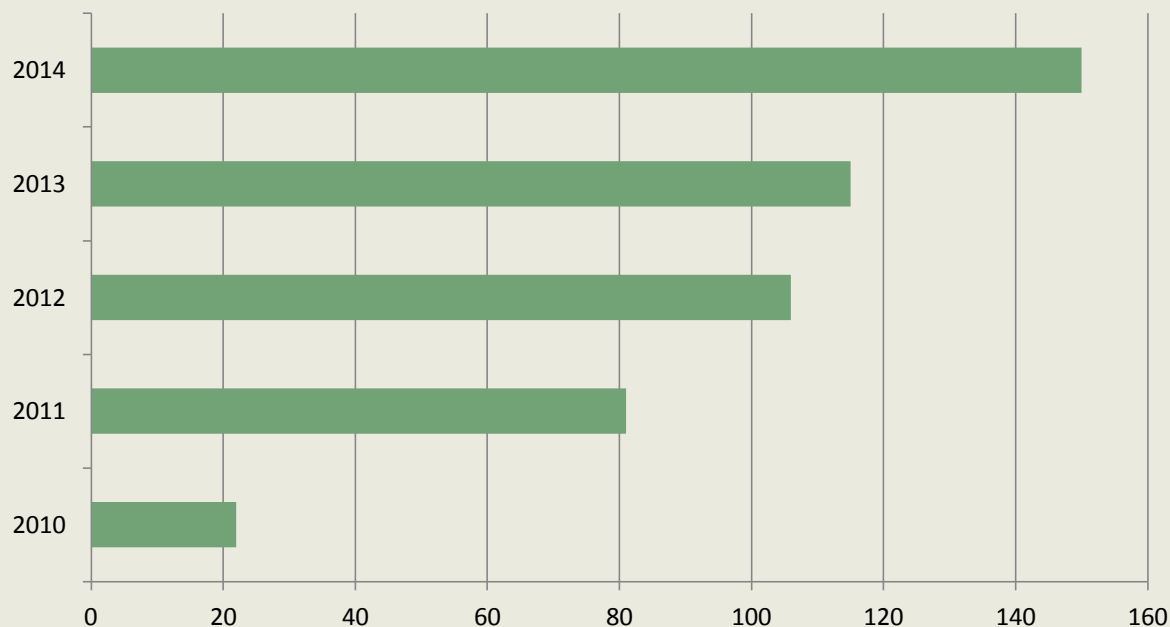
CIÊNCIAS DA ATIVIDADE FÍSICA (ME)
TURISMO (ME)

2015

GERONTOLOGIA (ME)
BIOQUÍMICA E BIOLOGIA MOLECULAR (ME/DO)

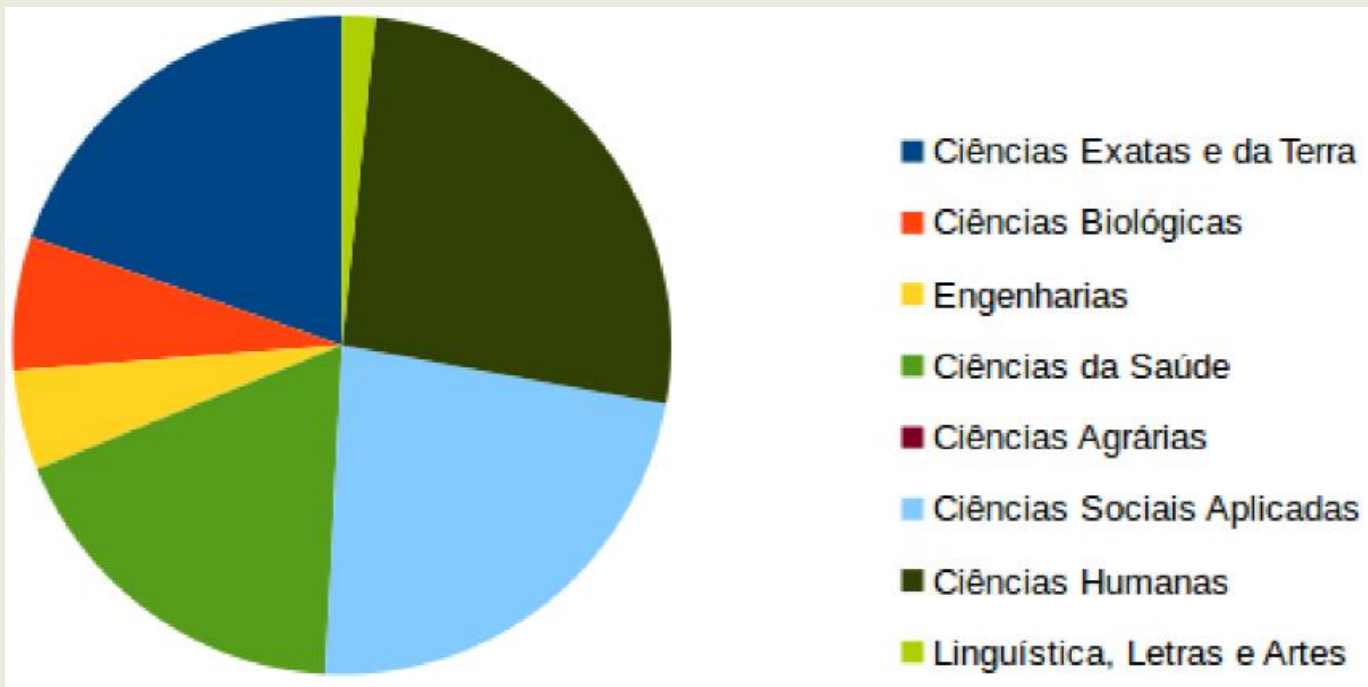
PÓS-GRADUAÇÃO

EVOLUÇÃO DO NÚMERO ALUNOS PÓS-GRADUAÇÃO (~470)



**51% dos docentes orientam na
PÓS-GRADUAÇÃO da própria EACH**

DIVERSIFICAÇÃO DOS INTERESSES DE PESQUISA





Equipe de alunos e professores da EACH/USP foi a grande campeã da Imagine Cup 2015, competição mundial de inovação em tecnologias da informação promovida pela Microsoft, conquistando o primeiro lugar da categoria inovação e o primeiro lugar geral da competição (31/07/2015, Seattle, EUA).

PRESENÇA DA USP NA ZONA LESTE

UNATI

**Integração com lideranças
comunitárias**

**Atividades na EACH, em
escolas e outros locais**

**Moradores do entorno no
campus etc.**



269 Professores
214 Doutores (143 D1 - 72 D2)
50 Associados (35 A1, 12 A2 e 1 A3)
5 Titulares

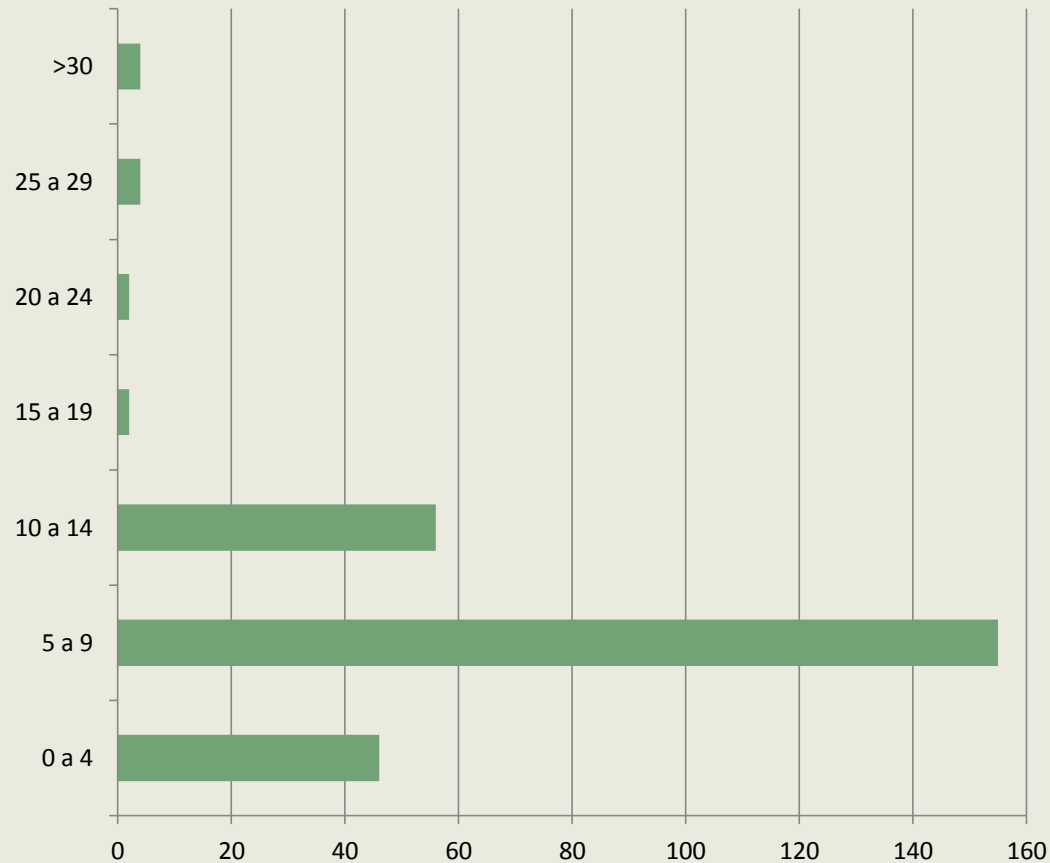


198 Funcionários
33 nível superior
109 nível médio
56 nível básico



Alunos (> 5 mil)
~ 4600 Graduação
~ 470 Pós Graduação

**95% dos docentes da EACH têm 11 anos ou menos de serviço na USP;
70% têm 5 anos ou menos.**



AUSÊNCIA DE DEPARTAMENTOS



Ambiente acadêmico inovador, transformador, plural.

Ausência de instâncias intermediárias para a organização e a gestão.

Premissas quando da criação da Unidade, justificando a ausência de departamentos:

Decisões em grandes colegiados, sem a influência de interesses compartimentalizados e segregados em Departamentos.

Análise após dez anos de experiência, com a avaliação institucional: nova etapa de reflexão.

REGIMENTO GERAL

Capítulo IV

Dos Departamentos

Artigos 43, 44, 45 e 46

Exemplos...

ESTATUTO

Capítulo VIII

Dos Departamentos

Artigos 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57 e 58

Exemplos...

Soluções na EACH desde 2005:

Diretoria assume as atribuições e conta com Presidentes de Comissões Estatutárias, Coordenadores de cursos de Graduação, comissões assessoras, grupos de trabalho, voluntários...

2015 Avaliação Institucional

Auto avaliação: Diretoria + presidentes comissões ou representantes + 1 docente e 1 funcionária como assessores.

Plano de metas: reconstrução coletiva a partir de novembro.

Avaliação Externa: avaliadores externos trabalharam com os presidentes, a Diretoria e dinâmica de grupo com as 3 categorias.



Destaques:

- a organização apresenta dificuldades para as atividades-meio;
- a configuração sobrecarrega seus atores;
- há descompasso entre a proposta pedagógica e a organização dos processos de gestão e administração;
- são impressionantes as conquistas alcançadas em dez anos;
- há necessidade de desenvolver indicadores e instrumentos de avaliação interna;
- o balanço das realizações é positivo.

2015 Avaliação Institucional

Discussão da reorganização institucional

10 anos de experiência + resultados da avaliação

GT: recebimento e consolidação de propostas para ampla discussão;

objetivo: alcançar propostas de reorganização que preservem a perspectiva inovadora e transformadora da EACH, e que permitam aperfeiçoar a gestão e a integração dos processos acadêmicos (exemplo: editais de concursos).



	DADOS UNIDADES 2014 (Fonte: Tycho e páginas das Unidades)							
	EACH	EEFERP	IAU	IRI		FFLCH	EP	ESALQ
Ano de Criação	2005	2009	2010	2004/2010		1934	1893	1.901
Departamento	-	-	-	-		11	15	12
Cursos Graduação	10	1	1	1		68	17	7
Alunos de Graduação	4.886	263	248	316		9.723	4.978	2.133
Ingressantes por ano	1.020	60	45	60		1.669	870	430
Programas de Pós-Graduação	11	-	1	1		25	11	15
Alunos de Pós-Graduação	415	-	171	87		3.268	1.811	1.375
Alunos de Cursos de Extensão	1.000 (200 UNATI)	91	120	202		5.510	5.018	1.543
Professores	269	18	39	15		478	461	242
Funcionários	204	39	37	28		370	506	520

EACH: 1ª Unidade criada sem Departamentos (experimento de grande porte: 3ª Unidade da USP em número de alunos, 2ª em número de ingressantes por ano na Graduação, 2ª em número de Programas de Pós Graduação).



Agradecimentos: Assistente Andréa Pedroso e Prof. Paulo Correia
Fotos: Gabriel Almeida e Natália Dourado

