**Anexo B - Grupo I**

**RELATÓRIO DAS ALTERAÇÕES PROPOSTAS PARA 2020 (1º semestre)**

**Haverá atualização no Projeto Político Pedagógico do Curso**

**CURSO 81200: CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

a) Alteração de disciplina

i) Professor responsável

**RCC0439 - Avaliação de Desempenho – (4-0) – 6º semestre ideal – Obrigatória – Requisito: RCC0438 Orçamento Empresarial.**

**De:**

494440 - André Carlos Busanelli de Aquino
2857292 - Carlos Alberto Grespan Bonacim

**Para:**

494440 - André Carlos Busanelli de Aquino
2857292 - Carlos Alberto Grespan Bonacim
7039145 - Marcelo Sanches Pagliarussi

***Justificativa:*** Atualização dos professores responsáveis pelas disciplinas.

ii) Bibliografia

**De:**

Anthony, Robert N. Govindarajan, Vijay. Barros, Leila de (trad). Paulino, Ana Paula (rev). Weffort, Elionor (rev). Sistemas de controle gerencial. 12. ed. São Paulo, McGraw-Hill, 2008.
Atkinson, Anthony A. Mosselman, André Olímpio (trad). Castro, Du Chenoy (trad). Famá, Rubens (rev). Contabilidade gerencial. 2. ed. São Paulo, Atlas, 2008.
Brickley, James A. Smith, Clifford W. Zimmerman, Jerold L. Managerial economics and organizational architecture. 5th ed. Boston, McGraw-Hill Irwin, 2009.
Kaplan, Robert S.. Atkinson, Anthony A.. Advanced management accounting. 3rd ed. Upper Saddle River, N.J., Prentice Hall, c1998.
Jensen, Michael C. A theory of the firm governance, residual claims, and organizational forms. Cambridge, MA, Harvard University Press, 2000.
Milgrom, Paul R.. Roberts, John. Economics, organization, and management. Englewood Cliffs, N.J., Prentice-Hall, 1992.

**Para:**

Anthony, Robert N. Govindarajan, Vijay. Barros, Leila de (trad). Paulino, Ana Paula (rev). Weffort, Elionor (rev). Sistemas de controle gerencial. 12. ed. São Paulo, McGraw-Hill, 2008.
Atkinson, Anthony A. Mosselman, André Olímpio (trad). Castro, Du Chenoy (trad). Famá, Rubens (rev). Contabilidade gerencial. 2. ed. São Paulo, Atlas, 2008.
Brickley, James A. Smith, Clifford W. Zimmerman, Jerold L. Managerial economics and organizational architecture. 5th ed. Boston, McGraw-Hill Irwin, 2009.
Kaplan, Robert S.. Atkinson, Anthony A.. Advanced management accounting. 3rd ed. Upper Saddle River, N.J., Prentice Hall, c1998.

Jensen, Michael C. A theory of the firm governance, residual claims, and organizational forms. Cambridge, MA, Harvard University Press, 2000.
Milgrom, Paul R.. Roberts, John. Economics, organization, and management. Englewood Cliffs, N.J., Prentice-Hall, 1992.
Aguinis, H. Performance management, 4th edition. Chicago, IL, Chicago Business Press, 2018.

***Justificativa:*** Atualização de Bibliografia.

**RCC1612 Atividades Complementares – (2-3) – 3º semestre ideal - optativa eletiva – Requisito: Não há.**

iii) Carga horária (créditos aula e/ou trabalho);

**De:**

Créditos Aula: 0

**Para:**

Créditos Aula: 2

iv) Objetivos

**De:**

Proporcionar ao aluno contato com atividades extracurriculares que permitam adquirir noções dos vários eixos de atuação da profissão do arquiteto e urbanista vinculando teoria e prática como processo de aprendizado.

**Para:**

Proporcionar ao aluno contato com atividades extra curriculares que permitam: - reconhecer a relevância de atividades culturais e de promoção de saúde para o bom desempenho acadêmico; - estimular o desenvolvimento de competências relacionadas à comunicação e à colaboração; - reconhecer diferentes possibilidades de atuação do Bacharel em Ciências Contábeis; e - fortalecer o diálogo e o contato do estudante com várias realidades de sua comunidade, visando à promoção de práticas financeiras e contábeis que auxiliem no desenvolvimento socioeconômico.

v) Professor responsável

**De:**

239650 - Claudio de Souza Miranda

**Para:**

239650 - Claudio de Souza Miranda
94079 – Rosana Carmen de Meiroz Grillo Gonçalves
3696423 - Paula Carolina Ciampaglia Nardi

vi) Programa

**De:**

As atividades podem ser compostas por participações em seminários dentro ou fora da universidade, congressos, palestras, cursos de extensão, visitas supervisionadas a empresas, trabalho voluntário, ou participação em entidades estudantis, conforme definidas pelo docente responsável pela disciplina.

**Para:**

As atividades complementares podem ser compostas por participações em seminários dentro ou fora da universidade, congressos, palestras, atividades e cursos de extensão, visitas supervisionadas a empresas, trabalho voluntário, promoção de eventos culturais e de promoção de saúde, participação em entidades estudantis, e outras relacionadas aos objetivos da disciplina.

vii) Avaliação

**De:**

Método:
a critério do docente responsável
Critério:
a critério do docente responsável
Norma de Recuperação:
Frequência mínima de 70% e média final igual ou superior a 3,00 e inferior a 5,00 possibilita prova de recuperação. A nota para aprovação na prova de reavaliação deve ser N, tal que (N + média final = 10).

**Para:**

Método:
A ser definido pelo docente responsável
Critério:
A critério do docente ministrante, que deverá apresentar os detalhes da avaliação no início do semestre.
Norma de Recuperação:
Frequência mínima de 70% e média final igual ou superior a 3,00 e inferior a 5,00 possibilita prova de recuperação.

***Justificativa:*** Oferecer opções de atividades complementares supervisionadas aos alunos.

viii) Criação e inclusão de disciplina optativa eletiva

**RCC9901 Tópicos Complementares de Contabilidade I - (4-0) – 7º semestre ideal – optativa eletiva – Requisito: Não há.**

**RCC9902 Tópicos Complementares de Contabilidade II - (4-0) – 8º semestre ideal – optativa eletiva – Requisito: Não há.**

**RCC9903 Tópicos Complementares de Contabilidade III - (2-0) – 3º semestre ideal – optativa eletiva – Requisito: Não há.**

**RCC9904 Tópicos Complementares de Contabilidade IV - (2-0) – 4º semestre ideal – optativa eletiva – Requisito: Não há.**

**RCC9905 Tópicos Complementares de Contabilidade V - (1-0) – 5º semestre ideal – optativa eletiva – Requisito: Não há.**

**RCC9906 Tópicos Complementares de Contabilidade VI - (1-0) – 6º semestre ideal – optativa eletiva – Requisito: Não há.**

***Justificativa:*** Oferecer opções de temas, não contemplados nos conteúdos curriculares atuais do curso, para constante atualização do conhecimento e habilidade dos alunos conforme necessidades mercadológicas da profissão.

ix) Inclusão de disciplina optativa eletiva

**RCC1612 Atividades Complementares – (2-3) – 3º semestre ideal - optativa eletiva – Requisito: Não há.**

***Justificativa:*** Oferecer opções de atividades complementares supervisionadas aos alunos.

**8101050 Formação de Gestores Responsáveis (2-0) – 6º semestre ideal – optativa eletiva – Requisito: Não há.**

***Justificativa:*** Tendo em vista que o conteúdo da disciplina é totalmente aderente à plataforma do PRME, o Sr. Presidente da CG sugeriu que seja oferecida aos outros cursos da FEA-RP.

**DDP7205 Direito Tributário I - (4-0) - 3º semestre ideal – optativa eletiva – Requisito: Não há.**
**DPP4202 Direito Comercial I - Teoria Geral e Sociedades Empresariais - (4-0) – 3º semestre ideal – optativa eletiva – Requisito: Não há.**
**DPP6202 Direito Civil VI - Contratos - (4-0) – 4º semestre ideal – optativa eletiva – Requisito: Não há.**
**DPP5201 Direito Comercial II - Sociedades Anônimas - (2-0) – 4º semestre ideal – optativa eletiva – Requisito: Não há.**

***Justificativa:*** Oferecer mais opções de disciplinas da área de direito aos alunos.

x) Exclusão de disciplinas optativas eletivas

**DDP3004 Direito Tributário I – (2-0) – 3º semestre ideal – optativa eletiva – Requisito: Não há.**
**DPP3002 Direito Comercial I - Teoria Geral e Sociedades Empresárias – (4-0) – 3º semestre ideal – optativa eletiva – Requisito: Não há.**
**DPP4001 Direito Civil II – Contratos – (4-0) – 4º semestre ideal – optativa eletiva – Requisito: Não há.**
**DPP4002 Direito Comercial II - Sociedade Limitada e Sociedade por Ações – (4-0) – 4º semestre ideal – optativa eletiva – Requisito: Não há.**

***Justificativa:*** Atualização de código e nome de disciplinas oferecidas como optativas eletivas.

**FLC1462 Comunicação e Planejamento Profissional – (4-2) – 7º semestre ideal – optativa eletiva – Requisito: Não há**

xi) Nome da disciplina

**De:**

FLC1462 Comunicação em Contextos Empresariais

**Para:**

FLC1462 Comunicação e Planejamento Profissional

xii) objetivos

**De:**

Aplicam-se teorias comunicativas aos contextos empresariais com o objetivo de possibilitar que o aluno analise as próprias competências e aprimore a interação em situações profissionais. As reflexões sobre a comunicação humana verbal (oral e escrita) e não verbal levam o estudante a construir a própria identidade profissional, condição para atuar com autonomia no ambiente empresarial. A partir da

definição de metas pessoais e o reconhecimento da importância do aprimoramento da capacidade comunicativa, o aluno deve adquirir autoconhecimento e segurança para obter êxito em processos de seleção e participar a gerir o próprio conhecimento, o aluno deve conscientizar-se de que planejamento e disciplina são fundamentais para o desempenho profissional sustentável, além de reconhecer que esse percurso é individual e permanente.

**Para:**

Aplicam-se teorias comunicativas aos contextos empresariais com o objetivo de possibilitar que o aluno analise as próprias competências e aprimore a interação em situações profissionais. As reflexões sobre a comunicação humana verbal (oral e escrita) e não verbal levam o estudante a construir a própria identidade profissional, condição para atuar com autonomia no ambiente corporativo. A partir da definição de metas pessoais e o reconhecimento da importância do aprimoramento da capacidade comunicativa, o aluno deve adquirir segurança para obter êxito em processos de seleção e participar de forma independente e crítica no cotidiano das relações profissionais. Partindo do pressuposto irrefutável de que a tecnologia domina todas as profissões, o objetivo é analisar influências e oportunidades no âmbito profissional, bem como ampliar os horizontes de atuação do aluno. Para isso, estuda-se o universo corporativo sob a forte influência da tecnologia digital, de maneira que o estudante possa definir seus interesses e estabelecer metas pessoais para obter êxito em seus objetivos profissionais.

xiii) programa resumido

**De:**

1. Comunicação nos Processos de Seleção; 2. Comunicação e Atuação Profissional; 3. Atividades Textuais-Discursivas

**Para:**

Os processos disruptivos da sociedade trazem novas configurações às atividades rotineiras das pessoas. Essas alterações também estão presentes no contexto empresarial, sendo fundamental investigar, junto com os estudantes, as mudanças e as possibilidades de inovação criadas pelo uso da tecnologia, nas empresas. Tais reflexões devem ampliar a percepção do aluno sobre a sua atuação profissional, levando-o a reconhecer lacunas de mercado e possibilidades empreendedoras em organizações governamentais, industriais, comerciais, de serviços ou de terceiro setor.

xiv) programa

**De:**

1. Comunicação nos Processos de Seleção 1.1. Currículo 1.2. Carta de Apresentação 1.3. Entrevista 2. Comunicação e Atuação Profissional 2.1. A comunicação humana: funções, relações de poder, barreiras 2.2. Comunicação telefônica, e-mails 2.3. Reuniões: pauta, ata, condução, conflitos 2.4. Comunicação interna e externa: o estilo empresarial 2.5. Relatórios 3. Atividades Textuais-Discursivas 3.1. Adequação linguística 3.2. Particularidades dos textos empresariais e técnicos 3.3. Processos argumentativos

**Para:**

1. Comunicação nos Processos de Seleção
1.1. Currículo: impresso e on-line
1.2. Carta de apresentação
1.3. Entrevista: presencial e a distância

2. Comunicação e Atuação Profissional
2.1. A comunicação humana: funções, relações de poder, barreiras
2.2. Comunicação telefônica, e-mails
2.3. Reuniões: pauta, ata, condução, conflitos
2.4. Comunicação interna e externa: o estilo empresarial

2.5. Relatórios

3. Comunicação e Inovação Tecnológica nas Empresas
3.1. Comunicação em ambientes virtuais
3.2. Comunicação na inteligência artificial
3.3. Comunicação e internet das coisas

xv) Avaliação

**De:**

Método
Concebendo o aluno como participante ativo no processo de ensino/aprendizagem, evita-se privilegiar os conteúdos teóricos com ênfase instrucional e busca-se a construção conjunta do conhecimento por meio de atividades sociais e coletivas. Trabalha-se com tarefas e problematização de situações reais. Para dar conta da diversidade das práticas acadêmicas, utilizam-se atividades integradoras, entrevistas, vídeos e demais recursos visuais. Atividades discentes: Pesquisa bibliográfica. Participação ativa nos debates. Atividades individuais e em grupo. Seminários. Atividades extraclasse: pesquisas em ambientes profissionais

Critério
Além de 70% de frequência, a aprovação considera a participação ativa nas propostas. Avaliação do desempenho nas atividades. Apresentações orais. Trabalhos escritos. Propostas individuais e em grupo.

Norma de Recuperação
AR= (A+R)/2 , sendo: AR = aproveitamento na recuperação; A = aproveitamento obtido no critério anterior; R = nota obtida na prova do período de recuperação.

**Para:**

Método
Concebendo o aluno como participante ativo no processo de ensino/aprendizagem, evita-se privilegiar os conteúdos teóricos com ênfase instrucional e busca-se a construção conjunta do conhecimento por meio de atividades sociais e coletivas. Trabalha-se com tarefas e problematização de situações reais. Para dar conta da diversidade das práticas profissionalizantes, organizam-se palestras com profissionais de diversas áreas organizacionais. Utilizam-se atividades integradoras, vídeos e demais recursos visuais. O método de ensino inclui materiais multimídia, bem como uma ampla gama de ferramentas tecnológicas e recursos educacionais abertos facilmente acessados pela internet. Atividades Discentes: pesquisa bibliográfica. Participação ativa nos debates. Atividades individuais e em grupo. Seminários. Atividades extraclasse: pesquisas em ambientes profissionais.

Critério
Além de 70% de frequência, a aprovação considera a participação ativa nas propostas. Avaliação do desempenho nas atividades. Apresentações orais. Trabalhos escritos. Propostas individuais e em grupo.

Norma de Recuperação
AR= (A+R)/2 , sendo: AR = aproveitamento na recuperação; A = aproveitamento obtido no critério anterior; R = nota obtida na prova do período de recuperação.

xvi) Bibliografia

**De:**

BANOV, Márcia R. Recrutamento, seleção e competências. 3. Ed. São Paulo: Atlas, 2012. BUENO, Wilson da C. Comunicação empresarial – alinhando teoria e prática. Barueri: Manole, 2014. CECATO, Valdete; MAFEI, Maristela. Comunicação corporativa: gestão, imagem e posicionamento. São Paulo: Contexto, 2011. ERICKSON, Tamara J. E agora, geração x? Rio de Janeiro: Campus, 2011. GARCIA, Othon M. Comunicação em prosa moderna. 27. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2010. GOLD, Miriam. Redação empresarial. 4. Ed. São Paulo: Pratice Hall, 2010. GOMAN, Carol K. A vantagem não verbal. São Paulo: Vozes, 2010. JAMES, Judi. Linguagem Corporal no trabalho. Rio de Janeiro: Bestseller, 2008. MARTINO, Luis M. S. Comunicação e identidade: quem você pensa que é? São Paulo: Paulus, 2010. ROSA, José A. Carreira – planejamento e gestão. 2. ed. Rio de Janeiro: Senac Rio, 2013 Bibliografia Complementar BLIKSTEIN, Izidoro. Técnicas de comunicação escrita. 22. Ed. São Paulo: Ática, 2006. CASTILHO, Ataliba T. de. Nova gramática do português brasileiro. São Paulo:

Contexto, 2010. CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. 6. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2013. FÁVERO, Leonor L. Coesão e coerência textuais. 11. ed. São Paulo: Ática, 2006. HOUAISS, Antônio. Dicionário Houaiss da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009. MENDES, Gilmar F. et al. Manual de redação da Presidência da Republica. 2. ed. ver. e atual. Brasília: Presidência da Republica, 2002, disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/manual/manual.htm Acesso em 24/02/2016. NEVES, Maria H. de M. Gramática de usos do português. 2. ed. São Paulo: UNESP, 2011.

**Para:**

Bibliografia Básica
ANDERSON, Chris. TED talks: o guia oficial do TED para falar em público. Tradução de Donaldson Garschagen e Renata Guerra. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2016.
BLIKSTEIN, Izidoro. Técnicas de comunicação escrita. São Paulo: Nacional, 2016.
BUENO, Wilson da C. Comunicação empresarial – alinhando teoria e prática. Barueri: Manole, 2014.
CECATO, Valdete; MAFEI, Maristela. Comunicação corporativa: gestão, imagem e posicionamento. São Paulo: Contexto, 2011.
GOMAN, Carol K. A vantagem não verbal. São Paulo: Vozes, 2010.
GUILLEBEAU, Chris. Nasci para isso: como encontrar o trabalho da sua vida. São Paulo: Portfolio-Penguin, 2017.
HOWE, Jeff; ITO, Joi. Disrupção e inovação: como sobreviver ao nosso futuro acelerado.
Rio de Janeiro: Alta Books, 2017.
SILVA, Gilberto A. Segredos da comunicação profissional. São Paulo: Nacional, 2017.

Bibliografia Complementar
BANOV, Márcia R. Recrutamento, seleção e competências. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012.
JOHNSON, Steven. Como chegamos até aqui: a história das inovações que fizeram a vida moderna possível. Rio de Janeiro: Zahar, 2015.
ROSA, José A. Carreira – planejamento e gestão. 2. ed. Rio de Janeiro: Senac Rio, 2013.

***Justificativa:*** Atualização da disciplina.

**FLC1461 Metodologia do Trabalho Científico – (2-2) – 6º período ideal – obrigatória – Requisito: RCC0469 - Metodologia do Trabalho Científico em Contabilidade I**

xvii) objetivos

**De:**

O objetivo geral é preparar o aluno para a produção e apresentação do conhecimento científico, considerando os aspectos formais dos trabalhos acadêmicos e o refinamento permanente da competência linguística, crítica, analítica e reflexiva. Após compreender o planejamento das pesquisas e a elaboração dos trabalhos acadêmicos, o propósito é orientar a prática de comunicação oral e escrita das pesquisas, com ênfase em i) apresentação de trabalho em evento acadêmico e ii) redação de projeto e monografia. Finalmente, o escopo é capacitar o aluno a organizar ideias de modo a conseguir uma comunicação eficaz por escrito ou oralmente, tendo em conta as especificidades do contexto acadêmico e a adesão às posturas éticas que valorizem a sua área de conhecimento.

**Para:**

O objetivo geral é preparar o aluno para a produção e apresentação do conhecimento científico, considerando os aspectos formais dos trabalhos acadêmicos e o refinamento permanente da competência linguística, crítica, analítica e reflexiva. Após compreender o planejamento das pesquisas e a elaboração dos trabalhos acadêmicos, o propósito é orientar a prática de comunicação oral e escrita das pesquisas, com ênfase em i) apresentação de trabalho em evento acadêmico e ii) redação de projeto e monografia. Finalmente, o escopo é capacitar o aluno a organizar ideias de modo a conseguir uma comunicação eficaz por escrito ou oralmente, tendo em conta as especificidades do contexto acadêmico e a adesão às posturas éticas que valorizem a sua área de conhecimento. Levam-se em conta os recursos da internet, com ênfase em periódicos acadêmicos e bases de dados bibliográficas nas bibliotecas virtuais.

xviii) Programa resumido

**De:**

1. Planejamento da Pesquisa 2. Comunicação Escrita da Pesquisa 3. Comunicação Oral da Pesquisa

**Para:**

Demonstradas as relações entre ciência e tecnologia, percebe-se que as alterações tecnológicas criam novas dinâmicas de produção do conhecimento no contexto da pesquisa científica. É fundamental investigar, junto com os estudantes, as mudanças e as possibilidades de inovação criadas pelo uso da tecnologia, na produção e divulgação das pesquisas. Trata-se de uma outra forma de fazer, na qual é importante discutir os critérios de seleção de informação disponíveis na rede, além de zelar pela ética na pesquisa científica.

xix) Avaliação

**De:**

Método
Concebendo o aluno como participante ativo no processo de ensino/aprendizagem, evita-se privilegiar os conteúdos teóricos com ênfase instrucional e busca-se a construção conjunta do conhecimento por meio de atividades sociais e coletivas. Trabalha-se com tarefas e problematização de situações reais. Para dar conta da diversidade das práticas acadêmicas, utilizam-se atividades integradoras, entrevistas, vídeos e demais recursos visuais
Critério
Além de 70% de frequência, a aprovação considera a participação ativa nas propostas. Avaliação do desempenho nas atividades. Apresentações orais. Trabalhos escritos. Propostas individuais e em grupo.
Norma de Recuperação
AR= (A+R)/2, sendo: AR = aproveitamento na recuperação; A = aproveitamento obtido no critério anterior; R = nota obtida na prova do período de recuperação.

**Para:**

Método
Concebendo o aluno como participante ativo no processo de ensino/aprendizagem, evita-se privilegiar os conteúdos teóricos com ênfase instrucional e busca-se a construção conjunta do conhecimento por meio de atividades sociais e coletivas. Trabalha-se com tarefas e problematização de situações reais. Para dar conta da diversidade das práticas acadêmicas, utilizam-se atividades integradoras, entrevistas, vídeos e demais recursos visuais. Atividades discentes: Pesquisa bibliográfica. Participação ativa nos debates. Atividades individuais e em grupo. Seminários. Arguições. Atividades extraclasse: pesquisas e entrevistas.
Critério
Além de 70% de frequência, a aprovação considera a participação ativa nas propostas. Avaliação do desempenho nas atividades. Apresentações orais. Trabalhos escritos. Propostas individuais e em grupo.
Norma de Recuperação
AR= (A+R)/2, sendo: AR = aproveitamento na recuperação; A = aproveitamento obtido no critério anterior; R = nota obtida na prova do período de recuperação.

xx) Bibliografia

**De:**

AQUINO, Italo de S. Como escrever artigos científicos. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2012. COSTA, Marco A. F. da; COSTA, Maria de F. B. da. Projeto de pesquisa – entenda e faça. Petrópolis: Vozes, 2011. HENRIQUES, Cláudio C.; SIMÕES, Darcília. A redação de trabalhos acadêmicos. 6. ed. São Paulo: Nacional, 2014. LAKATOS, Eva M.; MARCONI, Marina de A. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. MACHADO, Anna R. (Coord.). Resenha. 4. ed. São Paulo:

Parábola, 2011. SALOMON, Délcio V. Como fazer uma monografia. 13 ed. rev. e atual. São Paulo: Martins Fontes, 2014. SEVERINO, Antônio J. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2007. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR BEUREN, Ilse M. (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2006. ECO, Umberto. Como se faz uma tese. Tradução de Gilson Cesar Cardoso de Souza. 25. ed. São Paulo: Perspectiva, 2010. GARCIA, Othon M. Comunicação em prosa moderna. 27. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2010. ISKANDAR, Jamil I. Normas da ABNT: comentadas para trabalhos científicos. 5. ed. rev. e ampl. Curitiba: Juruá, 2012. KUHN, Thomas S. A estrutura das revoluções científicas. Tradução de Beatriz V. Boeira e Nelson Boeira. 10 ed. São Paulo: Perspectiva, 2010. MORIN, Edgar. O método – 6. Ética. Tradução de Juremir M. da Silva. 3. ed. Porto Alegre: Sulina, 2007. Disponível em: http://docente.ifrn.edu.br/avelinolima/disciplinas/filosofia-ciencia-e-tecnologia-tecnologo-2v/O%20pensamento%20da%20etica.pdf Acesso em: 28 abr. 2016. POPPER, Karl. A lógica da pesquisa científica. Tradução de Leonidas Hegenberg e Octanny S. da Mota. 6. ed. São Paulo: Cultrix, 2000.

**Para:**

Bibliografia Básica
AQUINO, Italo de S. Como escrever artigos científicos. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.
COSTA, Marco A. F. da; COSTA, Maria de F. B. da. Projeto de pesquisa – entenda e faça. Petrópolis: Vozes, 2011.
HENRIQUES, Cláudio C.; SIMÕES, Darcília. A redação de trabalhos acadêmicos. 6. ed. São Paulo: Nacional, 2014.
LAKATOS, Eva M.; MARCONI, Marina de A. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
MACHADO, Anna R. (Coord.). Resenha. 4. ed. São Paulo: Parábola, 2011.
SALOMON, Délcio V. Como fazer uma monografia. 13 ed. rev. e atual. São Paulo: Martins Fontes, 2014.
SEVERINO, Antônio J. Metodologia do trabalho científico. 24. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2018.

Bibliografia Complementar
ECO, Umberto. Como se faz uma tese. Tradução de Gilson Cesar Cardoso de Souza. 26. ed. São Paulo: Perspectiva, 2014.
GARCIA, Othon M. Comunicação em prosa moderna. 27. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2010.
ISKANDAR, Jamil I. Normas da ABNT: comentadas para trabalhos científicos. 5. ed. rev. e ampl. Curitiba: Juruá, 2012.
KUHN, Thomas S. A estrutura das revoluções científicas. Tradução de Beatriz V. Boeira e Nelson Boeira. 13 ed. São Paulo: Perspectiva, 2018.
MATTAR, João M. Metodologia científica na era digital. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.
MORIN, Edgar. O método – 6. Ética. Tradução de Juremir M. da Silva. 3. ed. Porto Alegre: Sulina, 2007.
POPPER, Karl. A lógica da pesquisa científica. Tradução de Leonidas Hegenberg e Octanny S. da Mota. 6. ed. São Paulo: Cultrix, 2000.

***Justificativa:*** Atualização da disciplina.

**RCC0117 Contabilidade Avançada II – (4-0) – 7º período ideal – optativa eletiva – Requisito: RCC0328 Contabilidade Avançada I**

xxi) Programa resumido

**De:**

Pronunciamentos contábeis específicos para companhias de capital aberto.

**Para:**

Pronunciamentos contábeis específicos para companhias de capital aberto. Para a modalidade a distância, a carga horária será online com apenas 1 aula inicial presencial e provas presenciais.

xxii) Avaliação

**De:**

Método
A ser definido pelo docente responsável.

Critério
A critério do docente ministrante, que deverá apresentar os detalhes da avaliação no início do semestre.

Norma de Recuperação
Será aplicada uma prova de reavaliação dentro do prazo regimental. A nota de recuperação será calculada pela fórmula AR = (A + R / 2), onde A é a nota e aproveitamento do semestre e R é a nota da prova de reavaliação.

**Para:**

Método
Modalidade presencial: A ser definido pelo docente responsável. Modalidade a distância: avaliação presencial e atividades online.

Critério
Modalidade presencial: A critério do docente ministrante, que deverá apresentar os detalhes da avaliação no início do semestre. Modalidade a distância: avaliação presencial e atividades online.

Norma de Recuperação
Modalidade presencial: Será aplicada uma prova de reavaliação dentro do prazo regimental. A nota de recuperação será calculada pela fórmula AR = (A + R / 2), onde A é a nota e aproveitamento do semestre e R é a nota da prova de reavaliação. Modalidade a distância: Frequência mínima de 70% (calculada nos acessos das aulas a distância e entrega das tarefas solicitadas aos alunos) e média final igual ou superior a 3,00 e inferior a 5,00 possibilita prova de recuperação. A nota para aprovação na prova de reavaliação deve ser N, tal que (N + média final = 10).

***Justificativa:*** Estratégia de flexibilização da modalidade de oferecimento da disciplina, dentro do limite estabelecido pelo MEC de até 20% da carga horária total do curso.

**RCC0320 Gestão Estratégica de Custos – (4-0) – 8º período ideal – optativa eletiva – Requisito: RCC0206 - Contabilidade de Custos**

xxiii) Programa resumido

**De:**

A disciplina trata das metodologias e aplicações de custos para o processo de gestão estratégica dos negócios empresariais.

**Para:**

A disciplina trata das metodologias e aplicações de custos para o processo de gestão estratégica dos negócios empresariais. Para a modalidade a distância, a carga horária será online com apenas 1 aula inicial presencial e provas presenciais.

xxiv) Avaliação

**De:**

Método
A ser definido pelo docente responsável.

Critério
A critério do docente ministrante, que deverá apresentar os detalhes da avaliação no início do semestre.

Norma de Recuperação
Será aplicada uma prova de reavaliação dentro do prazo regimental. A nota de recuperação será calculada pela fórmula AR = (A + R / 2), onde A é a nota e aproveitamento do semestre e R é a nota da prova de reavaliação.

**Para:**

Método
Modalidade presencial: A ser definido pelo docente responsável. Modalidade a distância: avaliação presencial e atividades online.

Critério
Modalidade presencial: A critério do docente ministrante, que deverá apresentar os detalhes da avaliação no início do semestre. Modalidade a distância: avaliação presencial e atividades online.

Norma de Recuperação
Modalidade presencial: Será aplicada uma prova de reavaliação dentro do prazo regimental. A nota de recuperação será calculada pela fórmula AR = (A + R / 2), onde A é a nota e aproveitamento do semestre e R é a nota da prova de reavaliação. Modalidade a distância: Frequência mínima de 70% (calculada nos acessos das aulas a distância e entrega das tarefas solicitadas aos alunos) e média final igual ou superior a 3,00 e inferior a 5,00 possibilita prova de recuperação. A nota para aprovação na prova de reavaliação deve ser N, tal que (N + média final = 10).

***Justificativa:*** Estratégia de flexibilização da modalidade de oferecimento da disciplina, dentro do limite estabelecido pelo MEC de até 20% da carga horária total do curso.

**RCC0305 Métodos Quantitativos I – (4-0) – 7º período ideal – optativa eletiva – Requisitos: RCC0206 Contabilidade de Custos e RCC0220 Probabilidade e Estatística Aplicadas à Contabilidade II**

xxv) Programa resumido

**De:**

Ferramentas de análise multivariada e outras técnicas quantitativas para tomada de decisão.

**Para:**

Ferramentas de análise multivariada e outras técnicas quantitativas para tomada de decisão. Para a modalidade a distância, a carga horária será online com apenas 1 aula inicial presencial e provas presenciais.

xxvi) Avaliação

**De:**

Método
A critério do docente responsável.

Critério
A critério do docente ministrante, que deverá apresentar os detalhes da avaliação no início do semestre.

Norma de Recuperação
Será aplicada uma prova de reavaliação dentro do prazo regimental. A nota de recuperação será calculada pela fórmula AR = (A + R / 2), onde A é a nota e aproveitamento do semestre e R é a nota da prova de reavaliação.

**Para:**

Método
Modalidade presencial: a critério do docente responsável. Modalidade a distância: avaliação presencial e atividades online.

Critério
Modalidade presencial: A critério do docente ministrante, que deverá apresentar os detalhes da avaliação no início do semestre. Modalidade a distância: avaliação presencial e atividades online.

Norma de Recuperação
Modalidade presencial: Será aplicada uma prova de reavaliação dentro do prazo regimental. A nota de recuperação será calculada pela fórmula AR = (A + R / 2), onde A é a nota e aproveitamento do semestre e R é a nota da prova de reavaliação. Modalidade a distância: Frequência mínima de 70% (calculada nos acessos das aulas a distância e entrega das tarefas solicitadas aos alunos) e média final igual ou superior a 3,00 e inferior a 5,00 possibilita prova de recuperação. A nota para aprovação na prova de reavaliação deve ser N, tal que (N + média final = 10).

***Justificativa:*** Estratégia de flexibilização da modalidade de oferecimento da disciplina, dentro do limite estabelecido pelo MEC de até 20% da carga horária total do curso.

**RCC0119 Contabilidade e Negócios – (2-0) – 1º período ideal – obrigatória – Requisito: não há**

xxvii) Programa resumido

**De:**

Visão geral de uma empresa conforme a contabilidade e informação, divulgação das informações, tomadas de decisões e contabilidade e inter-relações.

**Para:**

Visão geral de uma empresa conforme a contabilidade e informação, divulgação das informações, tomadas de decisões e contabilidade e inter-relações. Para a modalidade a distância, a carga horária será online com apenas 1 aula inicial presencial e provas presenciais.

xxviii) Avaliação

**De:**

Método
A ser definido pelo docente responsável.

Critério
A critério do docente ministrante, que deverá apresentar os detalhes da avaliação no início do semestre.

Norma de Recuperação
Será aplicada uma prova de reavaliação dentro do prazo regimental. A nota de recuperação será calculada pela fórmula AR = (A + R / 2), onde A é a nota e aproveitamento do semestre e R é a nota da prova de reavaliação.

**Para:**

Método
Modalidade presencial: A ser definido pelo docente responsável. Modalidade a distância: avaliação presencial e atividades online.

Critério
Modalidade presencial: A critério do docente ministrante, que deverá apresentar os detalhes da avaliação no início do semestre. Modalidade a distância: avaliação presencial e atividades online.

Norma de Recuperação
Modalidade presencial: Será aplicada uma prova de reavaliação dentro do prazo regimental. A nota de recuperação será calculada pela fórmula AR = (A + R / 2), onde A é a nota e aproveitamento do semestre e R é a nota da prova de reavaliação. Modalidade a distância: Frequência mínima de 70% (calculada nos acessos das aulas a distância e entrega das tarefas solicitadas aos alunos) e média final igual ou superior a 3,00 e inferior a 5,00 possibilita prova de recuperação. A nota para aprovação na prova de reavaliação deve ser N, tal que (N + média final = 10).

***Justificativa:*** Estratégia de flexibilização da modalidade de oferecimento da disciplina, dentro do limite estabelecido pelo MEC de até 20% da carga horária total do curso.

**RCC0332 Mercados e Instrumentos Financeiros II – (4-0) – 4º período ideal – obrigatória – Requisito: RCC0217 Matemática Financeira**

xxix) Programa resumido

**De:**

Análise e Avaliação de ativos financeiros derivativos: Opções, Swaps, Contratos Futuros e Contratos a Termo.

**Para:**

Análise e Avaliação de ativos financeiros derivativos: Opções, Swaps, Contratos Futuros e Contratos a Termo. Para a modalidade a distância, a carga horária será online com apenas 1 aula inicial presencial e provas presenciais.

xxx) Avaliação

**De:**

Método
A ser definido pelo docente responsável.

Critério
A critério do docente ministrante, que deverá apresentar os detalhes da avaliação no início do semestre.

Norma de Recuperação
Será aplicada uma prova de reavaliação dentro do prazo regimental. A nota de recuperação será calculada pela fórmula AR = (A + R / 2), onde A é a nota e aproveitamento do semestre e R é a nota da prova de reavaliação.

**Para:**

Método
Modalidade presencial: A ser definido pelo docente responsável. Modalidade a distância: avaliação presencial e atividades online.

Critério

Modalidade presencial: A critério do docente ministrante, que deverá apresentar os detalhes da avaliação no início do semestre. Modalidade a distância: avaliação presencial e atividades online.

Norma de Recuperação
Modalidade presencial: Será aplicada uma prova de reavaliação dentro do prazo regimental. A nota de recuperação será calculada pela fórmula AR = (A + R / 2), onde A é a nota e aproveitamento do semestre e R é a nota da prova de reavaliação. Modalidade a distância: Frequência mínima de 70% (calculada nos acessos das aulas a distância e entrega das tarefas solicitadas aos alunos) e média final igual ou superior a 3,00 e inferior a 5,00 possibilita prova de recuperação. A nota para aprovação na prova de reavaliação deve ser N, tal que (N + média final = 10).

***Justificativa:*** Estratégia de flexibilização da modalidade de oferecimento da disciplina, dentro do limite estabelecido pelo MEC de até 20% da carga horária total do curso.

**RCC0437 Controladoria e Estratégia – (4-0) – 4º período ideal – obrigatória – Requisito: RCC0436 Introdução à Controladoria**

xxxi) Programa resumido

**De:**

Planejamento Estratégico, Fronteiras das organizações, análise competitiva.

**Para:**

Planejamento Estratégico, Fronteiras das organizações, análise competitiva. Para a modalidade a distância, a carga horária será online com apenas 1 aula inicial presencial e provas presenciais.

xxxii) Avaliação

**De:**

Método
A ser definido pelo docente responsável.

Critério
A critério do docente ministrante, que deverá apresentar os detalhes da avaliação no início do semestre.

Norma de Recuperação
Será aplicada uma prova de reavaliação dentro do prazo regimental. A nota de recuperação será calculada pela fórmula AR = (A + R / 2), onde A é a nota e aproveitamento do semestre e R é a nota da prova de reavaliação.

**Para:**

Método
Modalidade presencial: A ser definido pelo docente responsável. Modalidade a distância: avaliação presencial e atividades online.

Critério
Modalidade presencial: A critério do docente ministrante, que deverá apresentar os detalhes da avaliação no início do semestre. Modalidade a distância: avaliação presencial e atividades online.

Norma de Recuperação
Modalidade presencial: Será aplicada uma prova de reavaliação dentro do prazo regimental. A nota de recuperação será calculada pela fórmula AR = (A + R / 2), onde A é a nota e aproveitamento do semestre e R é a nota da prova de reavaliação. Modalidade a distância: Frequência mínima de 70% (calculada nos acessos das aulas a distância e entrega das tarefas solicitadas aos alunos) e média final

igual ou superior a 3,00 e inferior a 5,00 possibilita prova de recuperação. A nota para aprovação na prova de reavaliação deve ser N, tal que (N + média final = 10).

***Justificativa:*** Estratégia de flexibilização da modalidade de oferecimento da disciplina, dentro do limite estabelecido pelo MEC de até 20% da carga horária total do curso.

**RCC0442 Análise de Sistemas Contábeis – (4-0) – 6º período ideal – obrigatória – Requisito: RCC0427 Fundamentos da Análise de Sistemas**

xxxiii) Programa resumido

**De:**

Caracterização de diferentes processos de contabilização e de sua integração com demais processos organizacionais; e estudo das principais características do sistema de informações contábeis, tendo o plano de contas como elemento estruturador de seus dados.

**Para:**

Caracterização de diferentes processos de contabilização e de sua integração com demais processos organizacionais; e estudo das principais características do sistema de informações contábeis, tendo o plano de contas como elemento estruturador de seus dados. Para a modalidade a distância, a carga horária será online com apenas 1 aula inicial presencial e provas presenciais.

xxxiv) Avaliação

**De:**

Método

A ser definido pelo docente responsável.

Critério

A critério do docente ministrante, que deverá apresentar os detalhes da avaliação no início do semestre.

Norma de Recuperação

Será aplicada uma prova de reavaliação dentro do prazo regimental. A nota de recuperação será calculada pela fórmula AR = (A + R / 2), onde A é a nota e aproveitamento do semestre e R é a nota da prova de reavaliação.

**Para**

Método

Modalidade presencial: A ser definido pelo docente responsável. Modalidade a distância: avaliação presencial e atividades online.

Critério

Modalidade presencial: A critério do docente ministrante, que deverá apresentar os detalhes da avaliação no início do semestre. Modalidade a distância: avaliação presencial e atividades online.

Norma de Recuperação

Modalidade presencial: Será aplicada uma prova de reavaliação dentro do prazo regimental. A nota de recuperação será calculada pela fórmula AR = (A + R / 2), onde A é a nota e aproveitamento do semestre e R é a nota da prova de reavaliação. Modalidade a distância: Frequência mínima de 70% (calculada nos acessos das aulas a distância e entrega das tarefas solicitadas aos alunos) e média final igual ou superior a 3,00 e inferior a 5,00 possibilita prova de recuperação. A nota para aprovação na prova de reavaliação deve ser N, tal que (N + média final = 10).

***Justificativa:*** Estratégia de flexibilização da modalidade de oferecimento da disciplina, dentro do limite estabelecido pelo MEC de até 20% da carga horária total do curso.