



PROGRAMA DA DISCIPLINA

RCC4225

Análise Multivariada Aplicada à Contabilidade

SEMESTRE: 2/2017

SEGUNDAS FEIRAS: 08:00 - 12:00 HORAS

Prof. Dr. Marcelo Sanches Pagliarussi
marcelosp@usp.br

JUSTIFICATIVA E OBJETIVO

O objetivo do curso é proporcionar condições para que os alunos desenvolvam competências no uso de ferramentas de análise multivariada de dados, num contexto de pesquisa científica em contabilidade. O curso irá iniciar com a discussão dos aspectos que envolvem a determinação de relações de causalidade nas ciências sociais aplicadas, e depois serão desenvolvidas a fundamentação teórica e a aplicação prática das técnicas multivariadas.

Espera-se que ao final do curso o aluno tenha desenvolvido:

1. Proficiência na leitura e análise de artigos que fazem uso de métodos quantitativos na pesquisa contábil;
2. Raciocínio crítico relacionado à discussão de causalidade na pesquisa contábil;
3. Capacidade de estruturar os aspectos metodológicos do seu projeto de dissertação, caso este envolva pesquisa quantitativa.

EMENTA

TRATAMENTO DE DADOS E MÉTODOS DE ANÁLISE DE DADOS; TIPOS DE VARIÁVEIS E ESCALAS DE MENSURAÇÃO; CONCEITOS DE ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE: estatística descritiva; INFERÊNCIA ESTATÍSTICA: testes de hipóteses; testes de médias; testes não paramétricos; ANÁLISE MULTIVARIADA: conceitos básicos e tipos de técnicas multivariadas; definições de exogeneidade/causalidade; regressão linear simples; regressão linear múltipla; análise discriminante múltipla; regressão logística; análise fatorial; análise de conglomerados.

AVALIAÇÃO

Atividade	Peso
Exercícios aplicados durante as aulas	40
Elaborar e submeter trabalho individual, envolvendo a aplicação de uma ou mais técnicas de análise multivariada.	60

Ao final de cada tópico do conteúdo serão distribuídos exercícios individuais de análise de dados, que deverão ser feitos pelos alunos. Os exercícios serão acompanhados de orientação sobre como fazê-los, e o prazo de entrega será sempre de uma semana (ou seja, os exercícios deverão ser entregues na aula seguinte à que foram distribuídos).

O trabalho final da disciplina, Elaboração de um relatório de análise de dados (individual), requer que cada aluno elabore uma pesquisa quantitativa (de campo ou com dados secundários) que deverá conter o desenvolvimento completo da aplicação de no mínimo uma das técnicas multivariadas estudadas (a ser definida entre cada aluno e o professor) com descrição de todos os processos metodológicos aplicados.

Cada aluno deverá escolher as variáveis e um problema de pesquisa a ser investigado usando as técnicas estudadas. A base de dados será construída por cada aluno com foco no problema de pesquisa levantado.

Os trabalhos deverão ser elaborados com base nas Diretrizes para Apresentação de Dissertações e Teses da USP – Parte II (APA). As diretrizes estão disponíveis no endereço <http://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/112/96/493-1>. Com base nelas, apresenta-se aqui uma estrutura mais resumida para o trabalho.

Elementos pré-textuais

Capa

Elementos textuais

Introdução

Desenvolvimento

Conclusão

Elementos pós-textuais

Referências

Apêndice(s)

Anexo(s)

A data limite para entrega do relatório de análise de dados é 11/12/2017, e a entrega deverá ser feita no ambiente de disciplinas online da USP.

SOBRE PRESENÇA MÍNIMA:

A presença mínima obrigatória deve seguir o regimento do programa.

DESEMPENHO ACADÊMICO E CIENTÍFICO INSATISFATÓRIO

O regulamento do PPGCC no seu artigo X considera também como desempenho acadêmico e científico insatisfatório lançar mão de meios e artifícios que possam fraudar a avaliação do desempenho, seu ou de outrem, em atividades acadêmicas, culturais, artísticas, desportivas e sociais, no âmbito da Universidade, e acobertar a eventual utilização desses meios, conforme disposto na Resolução USP 4871/2001, art. 23, item II.

Todas as atividades submetidas pelos alunos serão avaliadas não apenas quanto ao seu conteúdo, mas também em relação à presença de indícios que configurem desempenho acadêmico insatisfatório. Caso sejam observados indícios de uso de meios e artifícios que possam fraudar a avaliação do desempenho, do próprio aluno ou de outrem, os alunos envolvidos serão automaticamente reprovados na disciplina. Na sequência, a Comissão Coordenadora do Programa será notificada e poderá tomar providências adicionais, conforme o regulamento do PPGCC.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA	DATAS	TÓPICOS E LEITURA NECESSÁRIA
1	07/08	Apresentação da Disciplina e Critérios de Avaliação Causalidade nas ciências sociais aplicadas <input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input checked="" type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
2	14/08	Leitura sugerida Davis, J. A. (Ed.). (1985). <i>The logic of causal order</i> (Vol. 55). Sage
3	21/08	Tratamento de Dados e Métodos de Análise de Dados; - Tipos de Variáveis e Escalas de Mensuração; - Conceitos de Estatística e Probabilidade: Estatística Descritiva. <input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input checked="" type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. LEITURA MÍNIMA: FAVERO et al (2009), capítulos 1 a 4; LEITURA ADICIONAL: Bussab, W. D. O., & Morettin, P. A. (2010). <i>Estatística básica</i> . Saraiva. Capítulos 1 a 4; 6 e 7..
4	28/08	Inferência Estatística: Testes de Hipóteses e Testes de Médias. <input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input checked="" type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
5	04/09	LEITURA MÍNIMA: FAVERO et al (2009), capítulos 4 e 5 (até item 5.5.1 – Testes Paramétricos, finalizando na página 144).
6	11/09	LEITURA ADICIONAL: Bussab, W. D. O., & Morettin, P. A. (2010). <i>Estatística básica</i> . Saraiva. Capítulos 12, 13 e 15.
7	18/09	O modelo clássico de regressão linear <input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input checked="" type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
8	25/09	LEITURA MÍNIMA: Gujarati, D. N. (2006). <i>Econometria básica</i> . Elsevier Brasil. Capítulos 3 a 11 Fávero. L. P. (2015). <i>Análise de dados: modelos de regressão com Excel®, STATA® e SPSS®</i> . Rio de Janeiro: Elsevier. Capítulo 1.
9	02/10	LEITURA ADICIONAL: WOOLDRIDGE (2011), capítulos 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9.

10	16/10	Regressão logística e logística multinomial <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
11	23/10	LEITURA MÍNIMA: Hair, J. F., Anderson, R. E., & Tatham, R. L. (2007). <i>Análise multivariada de dados</i> . Bookman. Capítulo 5; Scott Long, J., & Freese, J. (2006). <i>Regression models for categorical dependent variables using Stata</i> . StataCorp LP, College Station, TX. Capítulo 4 e 6; Fávero. L. P. (2015). <i>Análise de dados: modelos de regressão com Excel®, STATA® e SPSS®</i> . Rio de Janeiro: Elsevier. Capítulo 2.
12	30/10	Análise fatorial <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
13	06/11	LEITURA MÍNIMA: Hair, J. F., Anderson, R. E., & Tatham, R. L. (2007). <i>Análise multivariada de dados</i> . Bookman. Capítulo 3 FAVERO et al (2009), capítulo 7.
14	13/11	Análise de agrupamentos <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
15	20/11	LEITURA MÍNIMA: Hair, J. F., Anderson, R. E., & Tatham, R. L. (2007). <i>Análise multivariada de dados</i> . Bookman. Capítulo 9 FAVERO et al (2009), capítulo 6.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Legenda:  meio eletrônico;  cópia impressa;  Biblioteca FEA-RP.


Davis, J. A. (Ed.). (1985). *The logic of causal order* (Vol. 55). Sage 

Fávero, L. P.; Belfiore, P.; Silva, F. L.; Chan, B. L. (2009). *Análise de dados: modelagem multivariada para tomada de decisões*. Rio de Janeiro: Elsevier-Campus.


Fávero. L. P. (2015). *Análise de dados: modelos de regressão com Excel®, STATA® e SPSS®*. Rio de Janeiro: Elsevier


Gujarati, D. N. (2006). *Econometria básica*. Elsevier Brasil. 

Hair, J. F., Anderson, R. E., & Tatham, R. L. (2007). *Análise multivariada de dados*. Bookman. 

Scott Long, J., & Freese, J. (2006). *Regression models for categorical dependent variables using Stata*. StataCorp LP, College Station, TX. 

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Bussab, W. D. O., & Morettin, P. A. (2010). *Estatística básica*. Saraiva. 

Corrar, L. J., Paulo, E., & Dias Filho, J. M. (2007). *Análise multivariada: para os cursos de administração, ciências contábeis e economia*. São Paulo: Atlas, 280-323. 

Wooldridge, J. M. (2011). *Introdução à econometria: uma abordagem moderna* – Tradução da 4ª edição norte-americana. Cengage Learning. 